

Утверждаю:  
Директор МБОУ «ООШ№8»  
Ж.В.Терехина  
Приказ № 151 от 01.09.2020 г.



**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 5 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Анжеро-Судженского городского округа  
«Основная общеобразовательная школа №8»  
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану  
обучающегося 5 класса

Индивидуальный учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «ООШ №8» является структурным элементом организационного раздела адаптированной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ №8», который регламентирует порядок ее реализации (далее – учебный план).

Индивидуальный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации обучающегося, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Количество учебных занятий при получении основного общего образования за пять лет составляет не менее 5267 и не более 6020 часов.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями и учебными предметами:

– **русский язык и литература** (*русский язык, литература*).

Изучение предметной области обеспечит:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным,
- интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально- смысловых типов и жанров;

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится в учебном плане: 4 часов в неделю в 5 классе.

На изучение учебного предмета «Литература» отводится в учебном плане: 3 часа в неделю в 5 классе.

– **родной язык и родная литература** (*родной язык (русский), родная литература (русская)*).

Изучение предметной области обеспечит:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально- смысловых типов и жанров.

На изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» отводится в учебном плане: 0,5 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» отводится в учебном плане: 0,5 часа в неделю.

– **иностранные языки** (*иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий)*).

Изучение предметной области обеспечит:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в учебном плане отводится 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» отводится 0,5 часа в неделю.

– **математика и информатика** (*математика, алгебра, геометрия, информатика*).

Изучение предметной области обеспечит:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математически ми рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают

умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

На изучение учебного предмета «Математика» в учебном плане отводится по 5 часов в неделю.

На изучение учебного предмета «Информатика» в учебном плане отводится по 0,5 часа в неделю.

– **общественно-научные предметы** (*история России, всеобщая история, обществознание, география*).

Изучение предметной области обеспечит:

- формирование мировоззренческой, целостно – смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов этой предметной области задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

На изучение учебного предмета «Всеобщая история» в учебном плане отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «География» изучается с 5 класс, на его изучение в учебном плане отводится по 1 часу в неделю.

– **основы духовно – нравственной культуры народов России** (*основы духовно-нравственной культуры народов России*).

Изучение предметной области обеспечит:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

На изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане отводится в 5 классе 0,5 часа в неделю.

– **естественно-научные предметы** (*физика, биология, химия*).

Изучение предметной области обеспечит:

- формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в
- целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса. На его изучение в учебном плане отводится по 1 часу в неделю.

– *искусство (изобразительное искусство, музыка)*.

Изучение предметной области обеспечит:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению;

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю.

На изучение учебного предмета «Музыка» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю.

– *технология (технология)*.

Изучение предметной области обеспечит:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

На изучение учебного предмета «Технология» в учебном плане отводится по 2 часа в неделю.

– *физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).*

Изучение предметной области обеспечит:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Изучение данных учебных предметов имеет целью сообщать знания по физической культуре, формировать двигательные навыки и умения, содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики у обучающихся, укрепление здоровья, развитие чувства темпа и ритма, координации движений, а также их социальной адаптации в обществе и подготовке к социально полезному труду.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане отводится по 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане отводится по 0,5 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

- «Готов к спасению жизни» (0,5 часа в неделю);
- «Информатика без границ» (0,5 часа в неделю);
- «Практикум по грамматике» (0,5 часа в неделю);
- «История культуры народов Кузбасса» (0,5 часа в неделю);
- «Растительный и животный мир Кузбасса» (0,5 часа в неделю)

Индивидуальный учебный план включает внеурочную деятельность, в том числе коррекционную область. Индивидуальный учебный план включены коррекционные курсы,

направленные на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, гармонизацию психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях.

**Индивидуальный учебный план основного общего образования  
в рамках реализации ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		V
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	0,5
Общественно-научные предметы	История России	
	Всеобщая история	2
	Обществознание	
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
	Физическая культура	3
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Специально-разработанные учебные курсы	Готов к спасению жизни	0,5
	Информатика без границ	0,5
	Практикум по грамматике	0,5
	История и культура народов Кузбасса	0,5
	Растительный и животный мир Кузбасса	0,5
		2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 дневной учебной недели		32
<b>Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую</b>		10

<b>область</b>		
Коррекционно-развивающая область:		5
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) «Шаг вперед»		2
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические) «Говорим и пишем правильно»		2
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические) «Учиться? Легко!»		1
		5
Другие направления внеурочной деятельности		5
Спортивно-оздоровительное	Ферзь	1
Общекультурное	Искусство красноречия	1
		2

Обучающийся проходит промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету по итогам четвертных отметок. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое четвертных отметок с применением приема математического округления.

В случае возникновения академической задолженности по учебному предмету промежуточная аттестация по ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету проводится в форме контрольной работы.



