

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

Приложение к АООП НОО учащихся с ОВЗ
(с ЗПР. Вариант 7.2)

Приказ от 01.09.2020г. № 151

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Азбука нравственности»
(для обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2.)**

Направление: духовно-нравственное

Срок реализации: до 4-ёх лет

Разработчик программы:
Овчинникова А.А.,
учитель начальных классов

Содержание

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3	Тематическое планирование	10

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

- 1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 10) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;
- 11) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

1.2. Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

1-ый год реализации

Школьный этикет

Мы в школе: внешний вид и поведение школьника. Мы пришли на урок: дисциплина на уроке. Зачем нужны перемены? Мы в школьной столовой. Правила поведения за столом.

Формы организации: виртуальная экскурсия, беседа, игра

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Правила общения

Зачем нужны вежливые слова (доброжелательность)? Правила вежливости. Элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом добрых поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов. Значение вежливых слов в жизни. Мои товарищи: вежливое отношение к сверстникам. Мой учитель. Думай о других: сочувствие, как его выразить? Моя семья. Пути выхода из конфликтной ситуации. Практическое знакомство с правилами коллективных игр.

Формы организации: этическая беседа, практикум, игра

Виды деятельности: познавательная, практическая, игровая, проблемно-ценностное общение

О трудолюбии

Значение труда в жизни людей. Что помогает учиться лучше (старательность). Учение как основной труд и обязанность школьника. Трудолюбие как главная ценность человека. Трудолюбие как главная ценность человека. Бережливость: каждой вещи своё место (береги свои школьные вещи).

Формы организации: беседа, практикум

Виды деятельности: познавательная, практическая

Культура внешнего вида

Внешний вид человека. Зависимость внешнего вида человека от ситуации. Правила опрятности и их значение для здоровья. Основные правила Мойдодыра: следи за чистотой тела, волос, ногтей, пользуйся носовым платком, делай зарядку и др.

Формы организации: заседание клуба Мойдодыра

Виды деятельности: познавательная, игровая, практическая

Внешкольный этикет

Правила поведения на улице: говорим тихо, ходим по правой стороне дороги, переходим дорогу только в положенном месте и др. Правила поведения в транспорте: уступаем место старшим, не разговариваем громко, заранее готовимся к выходу и др. Общие правила поведения в общественных местах: магазине, библиотеке, кинотеатре и др. Вежливое отношение к людям. «Спасибо» и «пожалуйста». «Здравствуйте» и «до свидания».

Формы организации: экскурсия, этическая беседа, игра, проектная мастерская

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, проектная

2-ой год реализации

Школьный этикет

Дисциплина в школе: приходить опрятным, иметь сменную обувь, не опаздывать и др. Дисциплина в классе: не шуми, поднимай руку, если хочешь что-то сказать, не мешай другим, не приноси игрушки и др. предметы, которые не нужны на уроках. Поведение в библиотеке. Книга- твой друг, береги её. Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка.

Формы организации: квазиисследование, беседа, практикум

Виды деятельности: исследовательская, проблемно-ценностное общение, практическая

Правила общения

Что такое сопереживание? Помощь друзьям. «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. Дал слово - держи его. Диалоги со сверстниками и с взрослыми. О зависти и скромности. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.

Формы организации: этическая беседа, дидактическая игра, практикум

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, игровая

О трудолюбии

Самообслуживание. Учусь всё делать сам. Взаимопомощь дома и в школе. Труд моих родных. Труд людей вокруг нас. В мире мудрых мыслей. Что значит беречь результаты труда?

Формы организации: экскурсия, круглый стол, беседа, практикум

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, практическая

Культура внешнего вида

Правила личной гигиены. Как правильно умываться и чистить зубы. Игра «Узнай по описанию». Бережное отношение к своей одежде. Ремонт одежды. Как аккуратно зашить дырку на одежде.

Формы организации: игра, беседа, мастерская

Виды деятельности: игровая, практическая, познавательная, ручной труд

Внешкольный этикет

Правила поведения в общественном транспорте составляем сами. Правила поведения в музее, кино, театре: не разговариваем во время спектакля или кинофильма, эмоции выражаем сдержанно, не едим и др. Растения в жизни человека. Братья наши меньшие. Как ухаживать за домашними питомцами: кормление, уход за шерстью и др. Бережное отношение к природе. В мире мудрых мыслей.

Формы организации: ситуационная игра, беседа, викторина

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение

3-ий год реализации

Школьный этикет

Правила поведения в школе составляем сами. Перемена с увлечением: чем можно заняться на перемене. Долг воспитанных ребят - режим школьный выполнять. Взаимопомощь: учёба и труд. Школьное имущество надо беречь.

Формы организации: практикум, ролевая игра

Виды деятельности: практическая, игровая

Правила общения

Добрый день. Здравствуйте. По стране вежливых слов. Поговорим о доброте. Без друга в жизни тугο. Порадовать близких - как это просто! Можно и не ссориться. Большое значение маленьких радостей. Этикет познавая, дружно, весело играем! Время надо беречь. Слово лечит, слово ранит. Я и мои друзья (справедливость, коллективизм).

Формы организации: заседание академия вежливых наук, практикум, игра-инсценировка

Виды деятельности: познавательная, игровая, практическая

О трудолюбии

Твой труд дома. Чем можно помочь маме? Учись учиться. Ответственность в учёбе – залог успеха. Труд кормит, а лень портит. Как организовать свой труд. Даже будни может труд сделать праздничными днями. Цена ломтика. Профессии людей. Кем работают наши родители.

Формы организации: конкурс и выставка рисунков, экскурсия, беседа, проектная мастерская

Виды деятельности: художественно-творческая, познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная

Культура внешнего вида

Уход за своими вещами: как правильно сложить вещи, как почистить обувь. Одежда будничная и праздничная. По одежке встречают. Есть обычай у ребят — гигиену соблюдать.

Формы организации: этическая беседа, игра-конкурс

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, игровая

Внешкольный этикет

Разговор по телефону: когда можно звонить человеку, сколько времени можно разговаривать по телефону и др. Поведение в гостях: можно ли приходить без приглашения, сколько времени можно находиться в гостях, нужно ли переобуваться, как и чем порадовать хозяев и др. Я пишу письмо: обращение в письме, вежливые слова в письме, как написать адрес и др. Правила безопасности при общении с животными: не дразнить животных, не подходить к незнакомым животным, мыть руки после того как погладил животное и др. Поведение на природе при прогулке в парке: не рвать цветы, не ломать ветки деревьев, не сорить и др.. Я в роли прохожего. Путь от дома до школы.

Формы организации: имитационная игра, практикум, беседа

Виды деятельности: игровая, практическая, познавательная

4-ый год реализации

Школьный этикет

Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим. Забота о младших. «Познай самого себя». Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю

над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

Формы организации: практикум, этическая беседа

Виды деятельности: практическая, проблемно-ценностное общение

Правила общения

Традиции общения в русской семье. «Домострой». Культура общения в современной семье. Правила приличия в житейских ситуациях. Культура спора. Правила этикета: знакомство. Язык, мимика и жесты. «Приветливость — золотой ключик, открывающий сердца людей». Игра «Город вежливости».

Формы организации: кинозал, беседа, дидактическая игра, проектная мастерская

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, проектная

О трудолюбии

Культура физического и умственного труда. Положительные герои в былинах и сказках. Книга - источник знаний. Золотые руки. Кем быть? Твоя малая Родина. Герои труда.

Формы организации: литературная гостиная, встреча с интересными людьми, экскурсия

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Культура внешнего вида

Что такое культура внешнего вида? Одежда и осанка. Вежливость и внешний вид. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?»

Формы организации: беседа с элементами дискуссии, дидактическая игра

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, игровая

Внешкольный этикет

Осваиваем правило «Так нельзя». Услышать собеседника. Совесть - основа нравственности. Что такое хорошо и что такое плохо. В мире мудрых мыслей. Россияне о любви к Родине.

Формы организации: викторина, устный журнал, беседа

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Год реализации / количество часов				Всего часов
		1-ый год	2-ой год	3-ий год	4-ый год	
1	Школьный этикет	5	5	5	8	23
2	Правила общения	11	11	11	8	41
3	О трудолюбии	6	7	8	7	28
4	Культура внешнего вида	4	4	4	4	16
5	Внешкольный этикет	7	7	6	7	27
Итого:		33	34	34	34	135