

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

Приложение к ООП ООО
Приказ от 01.09.2020г. № 151

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Экологический сундучок»**

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Терехина Ж.В.,
учитель биологии

Анжеро-Судженск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	7

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

- 1) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 2) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 3) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 4) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

1.2. Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ –компетенции), развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Введение

Что такое экология? Роль науки в рациональном использовании природных богатств.

Форма организации: беседа

Виды деятельности: познавательная.

Тема 2. Зеленый пояс Земли

Растения – необходимое условие здоровья человека. Что такое лес? Панорама лесов. Типы лесов. Правовая охрана лесных ресурсов. Заочная экскурсия в лес. Лесные этажи – ярусы лиственного леса. Зеленая аптека - лекарственные растения. Растения под охраной. Правила сбора, использования и хранения дикорастущих растений.

Форма организации: беседа, проектная мастерская, виртуальный музей, викторина, экологический турнир, оформление коллажей, заочная экскурсия, практикум

Виды деятельности: проектная, познавательная, практическая.

Тема 3. Жизнь под землей

Почва – среда жизни растений и организмов. Состав и структура почвы. Плодородие почвы. Деятельность червей, насекомых в процессе почвообразования. Почвенный состав местности.

Форма организации: беседа, проектная мастерская, виртуальный музей, викторина, биологическое лото, экологический турнир, практикум

Виды деятельности: проектная, познавательная, игровая

Тема 4. Разнообразие цветковых растений

Группы растений по их хозяйственному значению: дикорастущие и плодово-ягодные. Медоносные растения. Значение пчел для нормальной жизни растений. Сорняки и их значение. Роль цветковых растений в природе и жизни человека. «Красная книга Кемеровской области». Нормы и правила поведения по отношению к дикорастущим растениям. Зачем нужны цветковые растения? Определение травянистых, лекарственных, древесных, кустарниковых растений с помощью определителя.

Форма организации: познавательная беседа, проектная мастерская, виртуальный музей, викторина, биологическое лото, экологический турнир, практикум

Виды деятельности: проектная, познавательная, практическая, игровая

Тема 5. Удивительный мир животных

Муравьи – друзья леса, санитары леса. Охрана муравейников. Методика их расселения. Хищные насекомые, их роль в природе (жужелицы, божьи коровки, осы и др.) Насекомые – опылители. Пчела медоносная, бортовая, шмели. Действие антропогенного фактора на численность насекомых. Охрана насекомых. Видовой состав и разнообразие птиц Кемеровской области. Причины перелетов птиц. Действие природного и антропогенного факторов на гибель птиц при перелете. Охрана птиц. 1 апреля – Всемирный день птиц. Изучение видового состава зимующих птиц. Наблюдения наиболее интересных явлений из жизни птиц. Видовое многообразие млекопитающих Кузбасса Особенности отношений «Хищник - жертва». Что значит «вредное» и «полезное» животное? Правовая охрана диких животных. Охраняемые виды млекопитающих нашей местности. По следам животных и птиц. Подкормка животных и птиц.

Форма организации: познавательная беседа, круглый стол, дискуссия, проектная мастерская, виртуальный музей, викторина, биологическое лото, экологический турнир, практикум

Виды деятельности: проектная, познавательная, практическая, игровая

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Зеленый пояс Земли	7
3.	Жизнь под земле	4
4.	Разнообразие цветковых растений	9
5.	Удивительный мир животных	14
Итого		35

