

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

Приложение к ООП ООО

Приказ от 01.09.2020г. № 151

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности «Ферзь»**

**Направление:** спортивно-оздоровительное

**Срок реализации:** до 3-ёх лет

Разработчик:

Шабает А.Б., учитель начальных  
классов

Анжеро-Судженск

2020

**Содержание**

1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3.	Тематическое планирование	8

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **1.1. Личностные результаты:**

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

3) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **1.2. Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 1-ый год реализации

#### 1. Шахматная доска

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

**Формы организации:** беседа, практикум, дидактическая игра

**Виды деятельности:** познавательная, практическая, игровая

#### 2. Шахматные фигуры

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Фигуры «легкие» и фигуры «тяжелые».

**Формы организации:** беседа, практикум, дидактическая игра

**Виды деятельности:** познавательная, практическая, игровая

#### 3. Начальная расстановка фигур

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

**Формы организации:** беседа, практикум, дидактическая игра

**Виды деятельности:** познавательная, практическая, игровая

#### 4. Ходы и взятие фигур

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

**Формы организации:** беседа, практикум, дидактическая игра

**Виды деятельности:** познавательная, практическая, игровая

#### 5. Цель шахматной партии

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

**Формы организации:** познавательная, практическая, игровая

**Виды деятельности:** познавательная, практическая, игровая

### 2-ой год реализации

#### 1. Краткая история шахмат

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

**Формы организации:** беседа, виртуальный кинозал, викторина

**Виды деятельности:** познавательная

## **2. Шахматная нотация**

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

**Формы организации:** беседа, практикум, дидактическая игра

**Виды деятельности:** познавательная, практическая, игровая

## **3. Ценность шахматных фигур**

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

**Формы организации:** беседа, практикум, дидактическая игра

**Виды деятельности:** познавательная, практическая, игровая

## **4. Техника матования одинокого короля**

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

**Формы организации:** беседа, практикум, дидактическая игра

**Виды деятельности:** познавательная, практическая, игровая

## **5. Достижение мата без жертвы материала**

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

**Формы организации:** беседа, практикум, дидактическая игра

**Виды деятельности:** познавательная, практическая, игровая

## **6. Шахматная комбинация**

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и ДР).

**Формы организации:** беседа, практикум, дидактическая игра

**Виды деятельности:** познавательная, практическая, игровая

### **3-ий год реализации**

#### **1. Основы дебюта.**

Понятие о дебюте. Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбиты, пункт f2(f7) в дебюте.

**Формы организации:** беседа, практикум, дидактическая игра, виртуальный видеозал, соревнование

**Виды деятельности:** познавательная, практическая, игровая

## **2. Основы миттельшпиля.**

Понятие о миттельшпиле. Элементы стратегии в миттельшпиле: борьба за центр, борьба за открытые линии, создание у противника слабостей. Правила игры в миттельшпиле. Комбинации в миттельшпиле.

**Формы организации:** беседа, практикум, дидактическая игра, виртуальный видеозал, соревнование

**Виды деятельности:** познавательная, практическая, игровая

## **3. Основы эндшпиля.**

Понятие об эндшпиле. Виды эндшпилей: пешечные, коневые, слоновые, ладейные, ферзевые. Правила игры в эндшпиле.

**Формы организации:** беседа, практикум, дидактическая игра, виртуальный видеозал, соревнование

**Виды деятельности:** познавательная, практическая, игровая

## 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Год реализации / количество часов			Всего часов
		1-ый год	2-ой год	3-ий год	
1	Шахматная доска	3			3
2	Шахматные фигуры	8			8
3	Начальная расстановка фигур	8			8
4	Ходы и взятие фигур	9			8
5	Цель шахматной партии	7			8
6	Краткая история шахмат		3		3
7	Шахматная нотация		6		6
8	Ценность шахматных фигур		6		6
9	Техника матования одинокого короля		4		6
10	Достижение мата без жертвы материала		7		6
11	Шахматная комбинация		9		8
12	Основы дебюта			6	6
13	Основы миттельшпиля.			6	6
14	Основы эндшпиля			5,5	5,5
<b>Итого</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>17,5</b>	<b>87,5</b>