

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

Приложение к ООП НОО
Приказ от 01.09.2020г. № 151

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юный финансист»**

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Огородникова Ольга Анатольевна, учитель
начальных классов

Анжеро-Судженск
2020

Содержание

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
3	Тематическое планирование	5

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 3) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 5) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

1.2. Метапредметные результаты:

- 1) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 3) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 4) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Что такое деньги и какими они бывают

Что такое деньги? Что такое деньги и какими они бывают? Какие деньги бывают в России? Современные деньги в России и других странах. Защита от подделок

Форма организации: познавательная беседа, мини-исследования, викторина, моделирующая игра

Вид деятельности: познавательная, исследовательская, игровая

Доходы и расходы семьи

Доходы семьи. Расходы семьи. Планирование бюджета семьи. Как умно управлять своими деньгами? Откуда в семье берутся деньги? Заработная плата. МРОТ. Наследство. Лотерея. Клад Собственность. Пособия. Займ. Ценные бумаги. Акции. Бизнес. Принцип работы пластиковой карты. Семейный бюджет. Нехватка денег, причины. Необходимые, желательные, престижные расходы.

Форма организации: познавательная беседа, моделирующая игра, круглый стол, практикум, ролевая игра, мини исследование

Вид деятельности: познавательная, исследовательская, игровая

Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать?

На что тратятся деньги? Необходимые, желательные, престижные расходы. Расходы по срокам. Воздействие рекламы на совершение покупок. План расходов семьи. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться?

Форма организации: беседа, практикум, круглый стол, проектная мастерская, конференция

Вид деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная, практическая

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Что такое деньги и какими они бывают.	10
2.	Доходы и расходы семьи	14
3.	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать?	10
Итого		34