

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 8»

Приложение к ООП ООО
Приказ от 01.09.2020г. № 151

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Финансист»**

Направление: социальное

Срок реализации: до 2-ух лет

Разработчик программы
Сергеева Светлана Александровна,
учитель математики

Анжеро-Судженск
2020

Содержание

- | | |
|---|----|
| 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности | 3 |
| 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности | 7 |
| 3. Тематическое планирование | 10 |

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

3) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

1.2. Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1-ый год реализации

Вводное занятие

Курс «Финансист», его цели обучения, характеристика предмета, история финансовой грамотности.

Формы организации: беседа.

Вид деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

1. Доходы и расходы семьи

История и причины возникновения денег. История денежных отношений на Руси. Виды денег и области их использования. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

Что такое семейный бюджет и зачем он нужен? Доходы семьи. Расходы семьи. Соотношение доходов и расходов - профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет.

Формы организации: беседа, викторина, экскурсия, игра., практикум

Виды деятельности: познавательная, игровая, практическая

2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься?

Особые жизненные ситуации и как с ними справляться. Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, смягчение их последствия. Источники доходов семьи.

Потребности и потребители. Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал.

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.

Покупка товаров в Интернете: за и против. Экономия семейного бюджета. Страхование: обязательное и добровольное страхование. Страхование и страховой полис.

Формы организации: беседа, дискуссия, практикум

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, практическая

3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Что такое налоги и почему мы их должны платить?

Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Какие еще могут быть доходы у государства. Что такое бюджет и для чего он нужен.

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость.

Формы организации: беседа, исследование, практикум (решение экономических задач), деловая игра

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, исследовательская, игровая

4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Как спасти деньги от инфляции? Банковские услуги. Кредит.

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Залог.

Собственный бизнес. Предпринимательская деятельность и малый бизнес. Основные проблемы малого бизнеса. Бизнес-план.

Формы организации: беседа, консультация, проектная мастерская, практикум

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная, практическая

5. Что такое финансовая грамотность?

Защита итоговой работы по выбранной теме.

Форма организации: проектная мастерская

Вид деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность.

2-ой год реализации

1. Основная проблема экономики

Понятие и параметры выбора. Альтернативная стоимость.

Формы организации: познавательная беседа, практическая работа. (решение экономических задач)

Виды деятельности: познавательная, практическая

2. Без чего не может обойтись рынок?

Потребности и потребители. Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.

Формы организации: беседа, дискуссия, мини-исследование, круглый стол

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, исследовательская.

3. Формы организации бизнеса

Единоличное владение. Товарищество. Акционерное общество.

Организация фирмы. Бизнес план. Реклама. Распродажа продукции. Подсчет прибыли

Формы организации: беседа, исследование, творческая работа, сюжетно-ролевая игра, проектная мастерская

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, игровая, проектная, исследовательская

4. Ты – потребитель.

Права потребителя. Как и где потребитель может защитить свои права.

Знакомство со штрих– кодами.

Формы организации: познавательная, мини-исследование., практикум (работа с документами)

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, исследовательская, практическая.

5. Законы спроса и предложения.

Закон спроса. Кривая спроса. Закон предложения. Кривая предложения.

Рыночное равновесие. Дефицит и избыток на рынке.

Формы организации: практическая работа, творческая работа, мини-исследование, познавательная беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, исследовательская, творческая.

6. Финансовая грамотность-требование XXI века

Защита проекта по курсу «Финансист».

Форма организации: конференция.

Виды деятельности: познавательная

3 Тематическое планирование

№п/п	Наименование темы	Год реализации /количество часов		Всего часов
		1-ый год	2-ой год	
1	Вводное занятие	1		1
2	Доходы и расходы семьи	12		12
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6		6
4	Семья и государство: как они взаимодействуют	5		5
5	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	10		10
6	Что такое финансовая грамотность	1		1
7	Основная проблема экономики		4	4
8	Без чего не может обойтись рынок?		9	9
9	Формы организации бизнеса		11	11
10	Ты – потребитель.		4	4
11	Законы спроса и предложения.		5	5
12	Финансовая грамотность- требование XXI века		2	2
Итого		35	35	70