

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 8»

Приложение к ООП ООО
Приказ от 01.09.2020г. № 151

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Географический калейдоскоп»**

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: до 2-ух лет

Разработчик программы:
Васильева Д.А., учитель
географии

Анжеро-Судженск
2020

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
3. Тематическое планирование	8

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

1.2. Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

5) смысловое чтение;

6) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

7) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

8) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Путешествие во времени и пространстве

Географическая наука. Этапы развития географии: средневековье, эпоха великих географических открытий, современные исследования.

Формы организации: виртуальная экскурсия, беседа.

Виды деятельности: игровая, познавательная

Земля на карте и глобусе

Глобус и географическая карта как основные модели земли. Географические координаты: ищем затерянные города. Изображение земной поверхности на картах и планах местности: учимся ориентироваться. План местности и их чтение

Формы организации: географический квест

Виды деятельности: познавательная, игровая.

Эта загадочная голубая планета

И все-таки она вертится! Вращение Земли и время.

Формы организации: эвристическая беседа

Виды деятельности: познавательная

Краски Земли

Путешествуем по равнинам. Покоряем вершины.

Формы организации: беседа, викторина

Виды деятельности: познавательная, игровая

Оболочки Земли

Воздушная покрывало Земли. Ветер, ветер, ты могуч. Градусник Земли. Путешествие по облакам. Вода в атмосфере и осадки. У природы нет плохой погоды. Грозит ли Земле глобальное потепление. Схема строения Земли. Биосфера.

Формы организации: проблемная лаборатория

Виды деятельности: познавательная, исследовательская

Буйство стихии

Стихийные явления в литосфере. Катаклизмы в гидросфере. Атмосферные стихийные явления. Антропогенное воздействие на оболочки.

Формы организации: школа исследователей

Виды деятельности: познавательная, исследовательская

Кузбасс- моя малая родина

К востоку от Урала. От Михайло Волкова до наших дней. Исторические корни нашей области Легенды и предания. Самые «вкусные горы». Что дает наш край стране. Внутренние воды. Заповедные места Кузбасса. «В мире животных».

Формы организации: беседа, проектная мастерская

Виды деятельности: познавательная, проектирование

Там за морем Африка

Занимательные факты из истории исследования Африки. Тассилин-Аджер: загадка Сахары. Кения. ЮАР. Страны лилипуты.

Формы организации: беседа, клуб путешественников

Виды деятельности: познавательная, игровая

Таинственный континент

«Терра астралис инкогнита». Пустыня Те-Пиннаклс – очарованный легион. Госс-Блафф – таинственный кратер. Квинсленд. Новая Зеландия.

Формы организации: виртуальное путешествие, квазиисследование

Виды деятельности: познавательная, исследовательская

Земля снега и льда

Страницы прошлого Антарктиды.

Формы организации: конференция

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная

Испанская Америка

Занимательные факты из истории исследования. В дебрях Амазонки. Перу, Лима – столица конкистадоров. Чили. Солёные озера Анд. Аргентина: Игуасу и Глотка дьявола.

Формы организации: беседа, конференция

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная

Континент Индейцев

Занимательные факты из истории исследования Северной Америки. Канадский Арктический архипелаг. Нью-Йорк и Вашингтон: символы свободы. Йосемитская долина – страна чудес. Арки и каменная радуга пустыни Юты.

Формы организации: кинозал, беседа

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

К западу от Урала

«По следам викингов» Северная Европа. «По следам викингов» Западная Европа. Париж – жемчужина Европы. Португалия – «кузница путешественников».

Формы организации: беседа, мастерская

Виды деятельности: познавательная, практическая

К востоку от Урала

Юго-западная Азия. Южная Азия. Республики Закавказья. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия.

Формы организации: беседа, викторина

Виды деятельности: познавательная, игровая

По туристическим тропам

«Что? Где? Когда?». "Удивительные места мира"

Формы организации: беседа, игра-викторина

Виды деятельности: познавательная, игровая

3. Тематическое планирование

№п/п	Наименование темы	Год реализации / количество часов		Всего часов
		1-ый год	2-ой год	
1.	Путешествие во времени и пространстве	3		3
2.	Земля на карте и глобусе.	6		6
3.	Эта загадочная голубая планета	2		2
4.	Краски Земли.	4		4
5.	Оболочки Земли.	9		9
6.	Буйство стихии.	4		4
7.	Кузбасс- моя малая родина.	7		7
8	Там за морем Африка.		5	5
9	Таинственный континент		5	5
10	Земля снега и льда		2	2
11	Испанская Америка		5	5
12	Континент Индейцев		5	5
13	К западу от Урала		5	5
14	К востоку от Урала		5	5
15	По туристическим тропам		3	3
Итого		35	35	70