

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

Приложение к ООП НОО
Приказ от 01.09.2020 г. № 151

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Говорим правильно!»**

Направление: социальное

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Денисович Н.В., учитель-логопед

Анжеро-Судженск
2020

Содержание

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
3	Тематическое планирование	5

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

- 1) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 2) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 3) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

1.2. Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 5) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 6) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 7) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 8) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Мир полон звуков.

Звуки вокруг нас. Сказка «О Веселом Язычке». Правильное дыхание для правильной речи. Дышим – говорим, дышим – молчим. Удивительные невидимки звуки. Как правильно произносить звуки. Язык и губы - наши помощники. Звуки, которые поются. Звуки, которые свистят. Звуки, которые шипят. Звуки, которые рычат. Звуки, которые шумят. Самые громкие звуки. Самые тихие звуки. Определение места звука. Угадай, где спрятался звук?

Формы организации: беседа, познавательные и развивающие игры, практикум.

Виды деятельности: познавательная, игровая, практическая.

2. Всему название дано.

Выбираем точное слово для обозначения предметов. Единственное и множественное число. Один или много. Как правильно сказать, чего не стало? Слова-родственники. Одинаковые по звучанию и разные по значению слова. Слова с противоположным значением.

Формы организации: беседа, познавательные и развивающие игры, практикум.

Виды деятельности: познавательная, игровая, практическая.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Мир полон звуков	22
1.1	Звуки вокруг нас. Сказка «О Веселом Язычке».	2
1.2	Правильное дыхание для правильной речи. Дышим – говорим, дышим – молчим.	2
1.3.	Удивительные невидимки звуки	2
1.4.	Как правильно произносить звуки. Язык и губы - наши помощники.	2
1.5.	Звуки, которые поются	2
1.6	Звуки, которые свистят.	2
1.7.	Звуки, которые рычат	2
1.8.	Звуки, которые шумят	2
1.9.	Самые громкие звуки	2
1.10	Самые тихие звуки	2
1.11	Определение места звука. Угадай, где спрятался звук?	2
2	Всему название дано	11
2.1	Выбираем точное слово для обозначения предметов	1
2.2	Единственное и множественное число. Один или много.	2
2.3.	Как правильно сказать, чего не стало?	2
2.4.	Слова-родственники.	2
2.5.	Одинаковые по звучанию и разные по значению слова	2
2.6.	Слова с противоположным значением.	2
Итого		33