

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 8»

Приложение к ООП ООО
Приказ от 01.09.2020г. № 151

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Искусство красноречия»**

Направление: общекультурное

Срок реализации: до 3-ёх лет

Разработчик программы:
Соболева Т.А., учитель
русского языка и литературы

Анжеро-Судженск
2020

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
3. Тематическое планирование	13

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

1) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

2) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

3) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.2. Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

б) смысловое чтение;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1-ый год реализации

ОБЩЕНИЕ

Коммуникация

Что значит общаться. Собеседники, партнёры, коммуниканты. Коммуникативная задача.

Формы организации: беседа, практикум

Виды деятельности: познавательная, практическая, проблемно-ценностное общение.

Виды общения

Межличностное, групповое, массовое общение. Словесное и несловесное общение. Несловесное общение. Твой голос. Мимика, жесты. Вежливость. В чём она состоит. Вежливо-невежливо-грубо. Этикетный диалог. Compliments. Спор, но не ссора.

Формы организации: беседа, ролевая игра, практикум

Виды деятельности: познавательная, игровая, практическая

РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учимся слушать

Слышать-слушать-понимать. Кто и как слушает. Два основных правила слушания.

Формы организации: беседа, практикум (работа с книгой).

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, практическая.

Учимся читать

Чтение-вот лучшее учение. Умеем ли мы читать, «чтоб вершки не хватать».

Формы организации: практикум

Виды деятельности: познавательная, практическая

Учимся писать

Правка текста. Виды правки.

Формы организации: творческая мастерская

Виды деятельности: познавательная, художественно-творческая.

Учимся говорить

Голос, каким он может быть. Скороговорки. Докучные сказки. Кричалки.

Формы организации: практикум

Виды деятельности: практическая

КАЧЕСТВА РЕЧИ**Речь правильная и хорошая**

Речь без ошибок. Чья речь богаче? Говори-пиши точно.

Формы организации: беседа с элементами дискуссии, практикум

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, практическая

Учимся редактировать

Зачеркни ненужное. Заменяй-надпиши нужное. Включи недостающее (дополни).

Учимся читать и редактировать.

Формы организации: беседа, ролевая игра «Я-редактор!», дидактическая игра

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, практическая, игровая

ЭТИКЕТ

Будь вежлив. Просить-умолять-клянчить. Вежливый отказ. Что такое комплимент.

Лесть-льстивые слова.

Формы организации: беседа, круглый стол, ролевая игра

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, игровая

РЕЧЕВЫЕ ЖАНРЫ**Тексты и речевые жанры**

Тема, основная мысль, ключевые слова, части текста.

Формы организации: беседа, практикум (работа с текстом)

Виды деятельности: познавательная, практическая.

Вторичные тексты

Понятие о пересказе. Перескажи подробно. Перескажи кратко.

Формы организации: дидактическая игра, практикум

Виды деятельности: практическая, игровая

Объявление

Секреты устных объявлений. Письменные объявления.

Формы организации: беседа, деловая игра.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, игровая.

Рассказы

Что такое рассказ. Как строится рассказ. Невыдуманные рассказы.

Формы организации: проектная мастерская.

Виды деятельности: практическая, проектная.

Сказки и притчи

Сказочная страна, её особенности. Сказочные действия, герои, язык. Сочини свою сказку. Понятие о притче. Уместность её использования.

Формы организации: беседа, творческая мастерская, конкурс.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, художественно-творческая.

2-ой год реализации

ОБЩЕНИЕ

Коммуникация

Адресат-кто он? Содержание речи. Слово ратора меняет ход истории.

Формы организации: беседа, практикум

Виды деятельности: познавательная, практикум, проблемно-ценностное общение

Виды общения

Официальное-неофициальное общение. Классное собрание.

Формы организации: круглый стол, беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Несловесное общение

Великая сила голоса. Учим голос «летать». Жесты помогают общаться. Уместные и неуместные жесты.

Формы организации: виртуальный кинозал, «арт-студия»

Виды деятельности: познавательная, практическая, художественно-творческая

РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учимся слушать

Слушание бывает разным. Установка на восприятие. Способы и приёмы слушания.

Формы организации: беседа, практикум.

Виды деятельности: познавательная, практическая.

Побеседуем

Беседа, её особенности. Дружеская беседа.

Формы организации: дискуссия, ролевая игра.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, игровая.

Учимся отвечать

Разные ответы. Как важно начать. Развёрнутый ответ. Основная часть. Конец-делу
венец.

Формы организации: практикум, творческая мастерская.

Виды деятельности: практическая, художественно-творческая

Учимся читать

Учимся читать учебный текст. Ознакомительное чтение

Формы организации: практикум (работа с текстом)

Виды деятельности: практическая.

КАЧЕСТВА РЕЧИ

Речь правильная и хорошая

Клише, штампы. Находки.

Формы организации: беседа, практикум.

Виды деятельности: познавательная, практическая.

ЭТИКЕТ

Ещё раз о комплименте. Комплимент и похвальное слово. Хвалят кого? Что? За что?

Формы организации: ролевая игра.

Виды деятельности: игровая

РЕЧЕВЫЕ ЖАНРЫ

Учимся редактировать

Редактирование изучаемых речевых жанров.

Формы организации: беседа, практикум.

Виды деятельности: познавательные, практические, проблемно-ценностное общение

Тексты и речевые жанры

Что значит изобретать речь. Топ определение. Разные речевые жанры. Отзывы.

Формы организации: беседа, квазиисследование.

Виды деятельности: познавательная, исследовательская

Вторичные тексты

Понятие об аннотации. Аннотации бывают разными. Предисловие. Отзыв.

Формы организации: беседа-визуализация, практикум

Виды деятельности: познавательная, практическая

Рассказы

Автор-рассказчик-герой рассказа. Услышанный рассказ. Выдуманные истории.

Формы организации: творческая мастерская, конкурс

Виды деятельности: познавательная, художественно-творческая

Спор

Как управлять спором. Если ты –ведущий.

Формы организации: круглый стол, ролевая игра

Виды деятельности: познавательная, игровая

Притчи

Понятие о притче. Уместность её использования.

Формы организации: беседа, посиделки.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Личное письмо

Особенности писем. Письмо-поздравление. Письмо-просьба и т.д.

Формы организации: практикум, творческая мастерская.

Виды деятельности: практическая, художественно-творческая

Интервью

Особенности интервью. Как подготовить интервью.

Формы организации: беседа, деловая игра.

Виды деятельности: познавательная, игровая

3-ий год реализации**ОБЩЕНИЕ****Коммуникация**

Модели речевой ситуации. Компоненты: Где? Когда мы общаемся?

Формы организации: беседа, практикум

Виды деятельности: познавательная, практическая

Виды общения

Личное-публичное, их особенности.

Формы организации: практикум.

Виды деятельности: практическая

Несловесные средства

Что мешает голосу «летать». Совершенствуем свой голос. Помощники слова: взгляд, улыбка.

Форма организации: беседа, мастер- класс

Виды деятельности: познавательная, практическая.

РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**Устная речь**

Типы информации: логическая и эмоциональная; фактуальная; концептуальная.

Формы организации: дидактическая игра

Виды деятельности: познавательная, игровая

Учимся отвечать

Разновидность ответов. Определение, правила, описательная характеристика.

Формы организации: беседа, практикум

Виды деятельности: познавательная, практическая

КАЧЕСТВА РЕЧИ

Качественные характеристики речи

Коммуникативные качества речи. Уместность.

Формы организации: беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Учимся читать учебную литературу

Изучающее чтение

Формы организации: практикум

Виды деятельности: практическая.

Редактирование

Этапы редактирования. Культура цитирования.

Формы организации: беседа, практикум.

Виды деятельности: познавательная, проектная.

ЭТИКЕТ

Знакомство. Совет. Вежливое возражение.

Формы организации: беседа, ролевая игра

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, игровая.

РЕЧЕВЫЕ ЖАНРЫ

Речевые жанры

Личное письмо в газету, журнал (публицистического стиля). Особенности делового стиля. Заявление. Объяснительная записка.

Формы организации: беседа, практикум.

Виды деятельности: познавательная, практическая.

Публичная речь

Разновидности ораторской речи: эпидейктическая, совещательная, судебная.

Формы организации: практикум с элементами беседы, деловая игра

Виды деятельности: познавательная, практическая, игровая.

Учимся спорить

Настоящий спор, его основные признаки. Культура спора.

Формы организации: круглый стол, ролевая игра

Виды деятельности: познавательная, игровая

Тезисы и аргументы

Тезисы и аргументация собственного мнения. Речевые стереотипы, помогающие ввести тезис в аргументируемый текст. Виды аргументов.

Формы организации: беседа, практикум.

Виды деятельности: познавательная, практическая.

Вторичные тексты

Отзыв. Рецензия на сочинение товарища.

Формы организации: практикум

Виды деятельности: познавательная, практическая.

Необычные (поликодовые) тексты

Понятие о поликодовом тексте, его особенности.

Формы организации: познавательная лекция-визуализация

Виды деятельности: познавательная.

Прецедентные тексты

Чужая речь в тексте.

Формы организации: консультация

Виды деятельности: познавательная

Бытовые жанры

Беседа и разговор.

Формы организации: посиделки

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Газетные жанры

Хроника. Заметки. Репортаж.

Формы организации: беседа, творческая мастерская

Виды деятельности: познавательная, практическая, художественно-творческая

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Год реализации / количество часов			Всего часов
		1-ый год	2-ой год	3-ий год	
1	Общение	9	8	5	22
2	Речевая деятельность	6	7	3	16
3	Качества речи	6	1	6	13
4	Этикет	5	1	2	8
5	Речевые жанры	9	18	19	46
Итого:		35	35	35	105