

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

Приложение к ООП ООО

Приказ от 01.09.2020г. № 151

**Рабочая программа учебного курса
«История и культура народов Кузбасса»**

Разработчик программы:
Дмитриева Ю.Н., учитель
истории и обществознания

Анжеро-Судженск
2020

Содержание

1.	Планируемые результаты освоения учебного курса	3
2.	Содержание учебного курса	5
3.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	8

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

1.1. Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил

индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

1.2. Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

1.3. Предметные результаты:

1) целостные представления об историческом пути разных народов, проживающих на территории Кузбасса;

2) знание традиций, обычаев, культуры коренных народов, населяющих Кузбасс;

3) понимать место и роль региона и народов, его заселяющих, в истории России и в мировой истории в целом;

4) уважение к культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников Кузбасса и своей страны

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Народы, живущие в Кузбассе

Национальности, проживающие на территории Кузбасса. Коренное население Кузбасса: шорцы, телеуты, сибирские татары, калмаки. Численность коренных народов. Расселение аборигенов Кузбасса.

2. Традиции, обычаи и культура коренного населения Кузбасса

История шорского этноса. Религия и язык шорцев. Обычаи и обряды шорского народа. Шорские национальные праздники: «Албаа-Пайрам», «Пайрам-Мылтык», «Огульдека» и др. Национальные шорские песни, танцы. Национальный шорский костюм. Фольклор, народные игры шорцев.

История телеутского народа. Религия и язык телеутов. Обычаи и обряды телеутов. Национальные праздники телеутов: Жыл Пажы, Колодо, Мылтыкту и др. Легенды и были телеутов. Национальный телеутский костюм. Народные телеутские игры.

История этноса – сибирские татары. Религия сибирских татар. Язык сибирских татар. Обычаи и обряды сибирских татар. Национальные праздники и традиции сибирских татар: Нардуган байрам (Возрождение света), Рамадан, Праздник разговения - Ураза-байрам, Навруз Байрам (День весеннего равноденствия), Карга боткасы (Воронья каша), Сабантуй, Эмэ (Праздник помощи) и др. Традиционные блюда татарской кухни. Национальный костюм сибирских татар. Виды национальных татарских танцев: апипа, сольный татарский лирический танец, танец уфимских татар, шома бас, сабантуй, танец с платками и др. Народные игры сибирских татар: «Продаем горшки» (Чулмак уены), «Скок-перескок» (Кучтем-куч), «Тимербай», «Спутанные кони» (Тышыаулы атлар).

История малочисленного этноса – калмаки. Юрты-Константиновы – последнее поселение калмаков в Кузбассе. Традиции и обычаи калмаков.

3. Известные люди – представители коренных народов Кузбасса.

Знаменитые спортсмены, писатели, поэты – представители шорского народа. Юрий Арбачаков - первый российский боксёр, чемпион мира среди профессионалов по версии Всемирного боксёрского совета. Екатерина Тудегешева – сноубордистка, двукратная чемпионка мира и многократная чемпионка России.

Представитель шорской поэтической команды – писатель Вениамин Борискин. Геннадий Васильевич Косточаков - талантливый шорский поэт и знаток шорского языка.

4. Этнографические музеи коренных народов в Кемеровской области.

Музей этнографии и природы Горной Шории в Таштаголе. Экомузей "Чолкой" в поселке Беково Беловского района, отражающий быт и культуру телеутского народа. Музей калмацкой культуры в Юртах.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ
КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Наименование тем	Класс / количество часов		Всего часов
		5	6	
1	Народы, живущие в Кузбассе	2	–	2
2	Традиции, обычаи и культура коренного населения Кузбасса	15,5	15	30,5
3	Известные люди – представители коренных народов Кузбасса.	-	1	1
4	Этнографические музеи коренных народов в Кемеровской области.	–	1,5	1,5
Итого		17,5	17,5	35