

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округ
«Основная общеобразовательная школа № 8»

Приложение к ООП ООО
Приказ от 01.09.2020г. № 151

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«История родного города»**

Направление: духовно-нравственное

Срок реализации: 1 год

Разработчики программы:
Мазитова М.В, учитель
истории и обществознания,
Дмитриева Ю.Н., учитель истории и
обществознания

Анжеро-Судженск
2020

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	7

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.2. Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

7) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

8) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

9) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Мой город – Анжеро-Судженск

Легенды о названии города. История образования г. Анжеро-Судженска. Символика Анжеро-Судженска. Исторические места и достопримечательности нашего города. История названия улиц города: Перовской, Мира, Ленина, Ижморской. Имена героев в названии улиц. Памятники и скульптурные композиции нашего города.

Формы организации: беседа, экскурсия, игра-путешествие, проектная мастерская

Виды деятельности: познавательная, игровая, проектная

Анжеро-Судженск в годы войны

Анжеровосудженцы на фронтах Великой Отечественной войны. Наши земляки – защитники Брестской крепости и участники битвы за Москву. Подвиги женщин-землячек в годы войны. Госпитали нашего города. Герои Советского Союза нашего города. История и боевой путь 137-ой и 69-ой морской стрелковых бригад. Предприятия города в годы войны. Захоронения немецких и японских военнопленных в Анжеро-Судженске

Формы организации: беседа, экскурсия, круглый стол

Виды деятельности: познавательная

Город-труженик - Анжеро-Судженск

Из истории Анжеро-Судженского каменноугольного рудника. Шахтерские династии: династия Аглушевич, династия Кулаковых, династия Рибель, династия Шелеповых и др. Промышленные предприятия Анжеро-Судженска: прошлое и настоящее (ОАО «Анжерский машиностроительный завод», ОАО «Асфарма» (Химфармзавод), ООО «Анжерское молоко», филиал «Антоновское рудоуправление» ОАО «Кузнецкие ферросплавы», Анжерский и Яйский нефтеперерабатывающий заводы)

Формы организации: экскурсия, встреча за круглым столом, квазиисследование

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, исследовательская

Учеба и досуг детей и молодежи Анжеро-Судженска

Учебные заведения города: Анжеро-Судженский политехнический колледж. Анжеро-Судженский горный техникум. Анжеро-Судженский педагогический колледж, Анжеро-Судженский филиал областного медицинского колледж.

Библиотеки города. Средства массовой информации г. Анжеро-Судженска: газеты «Наш город», «РИО». Анжерское телевидение и радио.

Спортивные и развлекательные центры: дома культуры Анжеро-Судженска, кинотеатр «Радуга», спортивный комплекс «Юность» и др.

Учреждения дополнительного образования: музыкальные школы, детская школа искусств, детский эколого-биологический центр, станция юных туристов и др.

Городской краеведческий музей.

Формы организации: беседа, экскурсия, вечер вопросов и ответов

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Ими гордится Анжеро-Судженск

Герои, участвовавшие и погибшие в боевых действиях на о. Даманском, в Афганистане, в Чечне: А. Змеев, Г. Панфилов, О. Табунов, А. Локтионов, Г. Хабибулин, Ю. Амеличкин, М. Васьковский, В. Курмак, В. Попов, А. Пидкоша, А. Корнаков, И. Орлов, А. Ионас, С. Зайнулин, М. Ермолов.

Известные артисты и спортсмены – наши земляки: народный артист РСФСР С. Мишулин, спортсмен Сидяк В.А. Известный телеведущий Вадим Такменев. Андреев В. П. - известный советский и российский историк.

Поэты и писатели города: С. Побокин, С. Подгорнов, Г. Горюнов, В. Зюкин, Н. Усольцева.

Известные музыканты города: Р. Хайдаров, В. А. Красильников.

Формы организации: беседа, устный журнал, проектная мастерская, конференция

Виды деятельности: познавательная, проектная

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Мой город – Анжеро-Судженск	6
2	Анжеро-Судженск в годы войны	8
3	Город труженик - Анжеро-Судженск	8
4	Учеба и досуг детей и молодежи Анжеро-Судженска	7
5	Ими гордится Анжеро-Судженск	6
Итого		35