

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

Приложение к АООП НОО учащихся с
ОВЗ (с ЗПР. Вариант 7.2)
Приказ от 01.09.2020г. № 151

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мягкая игрушка»
(для обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2.)**

Направление: общекультурное

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Смокотина К.О., учитель ИЗО

Анжеро-Судженск
2020

Содержание

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3	Тематическое планирование	6

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

- 1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 5) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 6) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 7) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.

1.2. Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-

следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Текстильная игрушка

Понятие «текстильная игрушка». Технология изготовления.

Понятие «текстильная игрушка». Выкраивание деталей. Сшивание деталей. Наполнение синтепоном. Декорирование игрушки.

Опыт творческой деятельности: изготовление текстильных игрушек: птичка, игрушка-хрюшка, зайчик, морские обитатели, символ года

Формы организации: практикум, игра, занятие-взаимообучение, конкурс, творческая мастерская

Виды деятельности: познавательная, практическая, игровая, ручной труд, художественно-творческая

Вязанная игрушка

Понятие «вязанная игрушка». Основные приемы вязание спицами.

Понятие «вязанная игрушка». Основные приемы вязание спицами. Набор петель. Основные приемы вязания спицами. Лицевые, изнаночные петли. Лицевая гладь. Вывязывание и сшивание вязанных деталей. Основные приемы вязания крючком. Техника вязания плотного полотна крючком.

Опыт творческой деятельности: вязание игрушек спицами: котенок, пушистый зайчик; вязание игрушек крючком: черепаха, мишка

Формы организации: практикум, занятие-взаимообучение, конкурс, творческая мастерская, выставка

Виды деятельности: познавательная, практическая, ручной труд, художественно-творческая

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Текстильная игрушка	16
1.1.	Понятие «текстильная игрушка». Технология изготовления.	4
1.2.	Опыт творческой деятельности	12
2.	Вязанная игрушка	18
2.1.	Понятие «вязанная игрушка». Основные приемы вязание спицами	8
2.2.	Опыт творческой деятельности	10
Итого		34