

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

Приложение к ООП ООО
Приказ от 01.09.2020г. № 151

**Рабочая программа учебного курса
«Удивительный мир химии»
7 класс**

Разработчик программы:
Осипова Л.А., учитель химии

Анжеро-Судженск
2020

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного курса	3
2. Содержание учебного курса	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	7

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

1.1. Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

1.2. Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

1.3. Предметные результаты:

1) знание / понимание химической символики: знаков некоторых химических элементов, важнейших химических понятий: химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молекулярная массы, простое вещество, сложное вещество, агрегатное состояние вещества; свойства веществ, химическая формула вещества, индексы, коэффициенты, химическая реакция, массовая доля химического элемента, массовая доля вещества в растворе.

2) умение: называть некоторые химические элементы и давать названия бинарным соединениям; классифицировать вещества по составу на простые и сложные, объяснять отличия физических явлений от химических; характеризовать способы разделения смесей, признаки химических реакций; описывать табличную форму Периодической системы химических элементов, положение химических элементов в таблице, составлять рассказы об ученых, об элементах и веществах; обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием; делать простейшие вычисления по формуле соединения, уравнениям химических реакций.

3) использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для: безопасного обращения с веществами, материалами, оборудованием; приготовления растворов заданной концентрации; критической оценки информации о веществах, используемых в быту; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение

Что такое химия?

Великие ученые – химики. Многолетние исследования и случайные открытия.

Первоначальные химические понятия

Практическая работа №1. Знакомство с химической лабораторией, правила безопасной работы в ней.

Атомы. Молекулы. Чистые вещества и смеси.

Химическая азбука. Знаки химических элементов и их систематизация.

Вещества простые и сложные. Простые вещества – металлы и неметаллы.

Язык химических формул. О чем они говорят?

Вычисление массовой доли элемента в химическом соединении.

Физические и химические явления. Признаки и условия протекания химических реакций.

Практическая работа № 2. Признаки и условия протекания химических реакций.

Основные законы химии.

Учимся составлять уравнения химических реакций.

Простейшие вычисления по уравнениям химических реакций.

Кислород

Кислород – самый распространенный элемент на Земле. Оксиды.

Водород

Водород – рождающий воду.

Кислоты. Соли. Кислоты и соли в продуктах питания.

Вода

Все о воде. Растворы. Использование растворов в медицине.

Основания. Состав и классификация. Основания в бытовой химии.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Первоначальные химические понятия	11
3.	Кислород	1
4.	Водород	2
5.	Вода	1,5
Итого		17,5