

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

Приложение к ООП НОО
Приказ от 01.09.2020 г. № 151

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мягкая игрушка»**

Направление: общекультурное

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Смокотина К.О., учитель ИЗО

Анжеро-Судженск
2020

Содержание

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3	Тематическое планирование	6

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

- 1) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 2) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 3) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 4) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

1.2. Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Текстильная игрушка

Понятие «текстильная игрушка». Технология изготовления.

Понятие «текстильная игрушка». Выкраивание деталей. Сшивание деталей. Наполнение синтепоном. Декорирование игрушки.

Опыт творческой деятельности: изготовление текстильных игрушек: птичка, игрушка-хрюшка, зайчик, морские обитатели, символ года

Формы организации: практикум, игра, занятие-взаимообучение, конкурс, творческая мастерская

Виды деятельности: познавательная, практическая, игровая, ручной труд, художественно-творческая

Вязанная игрушка

Понятие «вязанная игрушка». Основные приемы вязание спицами.

Понятие «вязанная игрушка». Основные приемы вязание спицами. Набор петель. Основные приемы вязания спицами. Лицевые, изнаночные петли. Лицевая гладь. Вывязывание и сшивание вязанных деталей. Основные приемы вязания крючком. Техника вязания плотного полотна крючком.

Опыт творческой деятельности: вязание игрушек спицами: котенок, пушистый зайчик; вязание игрушек крючком: черепаха, мишка

Формы организации: практикум, занятие-взаимообучение, конкурс, творческая мастерская, выставка

Виды деятельности: познавательная, практическая, ручной труд, художественно-творческая

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Текстильная игрушка	16
1.1.	Понятие «текстильная игрушка». Технология изготовления.	4
1.2.	Опыт творческой деятельности	12
2.	Вязанная игрушка	18
2.1.	Понятие «вязанная игрушка». Основные приемы вязание спицами	8
2.2.	Опыт творческой деятельности	10
Итого		34