

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

Приложение к ООП ООО  
Приказ от 01.09.2020г. № 151

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Записки юного натуралиста»**

**Направление:** общеинтеллектуальное

**Срок реализации:** 1 год

Разработчик программы:  
Терехина Ж.В.,  
учитель биологии

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	7

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **1.1. Личностные результаты:**

- 1) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 2) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 3) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

### **1.2. Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ –компетенции), развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 1. Занимательная биология

По страницам Красной книги. Легенды о цветах. Мы за здоровый образ жизни.

В мире динозавров. Час цветов.

В содружестве с природой. Братья наши меньшие.

Самые «печальные» страницы из жизни животных.

Взаимоотношения животных. Способы защиты животных.

Самые быстрые, ловкие, сильные.

Кое – что о внешнем виде животных. Великаны и лилипуты животного мира.

Человек и биосфера. Организм и среда обитания.

Культурные растения. Комнатные растения. Лекарственные растения.

Съедобные и ядовитые растения.

Флора и фауна водоёмов.

Флора и фауна леса.

Флора и фауна луга.

**Форма организации:** беседа, проектная мастерская, виртуальный музей, викторина, биологическое лото, экологический турнир, оформление коллажей

**Виды деятельности:** проектная, познавательная, игровая

### 2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии

Час моделирования.

Как покрасить живые цветы? Биологические фокусы.

Где прорастут семена?

Занимательные опыты с молоком.

Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями.

Строение клеток плесневых грибов. Способы вегетативного размножения растений.

Выращивание растений на растворах солей.

Определение степени загрязнённости воздуха.

**Форма организации:** творческая работа, практикум, коллективный эксперимент, индивидуальный эксперимент.

**Виды деятельности:** познавательная, игровая, практическая.

### 3. Познаём себя

Определение норм рационального питания.

Определение темперамента.

Оказание первой медицинской помощи.

Познаем секреты высшей нервной деятельности.

Определение жизненного объема легких

Приготовление фитонапитков.

Как создать модель клеток крови своими руками?

**Форма организации:** круглый стол, практикум, творческая мастерская

**Виды деятельности:** познавательная, практическая, игровая.

**3. Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Занимательная биология	17
2.	Занимательные опыты и эксперименты по биологии	11
3.	Познаём себя	7
<b>Итого</b>		<b>35</b>