

ОПИСАНИЕ
АДАптиРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ

(с задержкой психического развития)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Анжеро-Судженского городского округа

«Основная общеобразовательная школа №8»

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Основная общеобразовательная школа №8» (далее – МБОУ «ООШ №8») определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся образовательной организации (далее - ОО).

АОП ООО является программой действий всех участников отношений в сфере образования МБОУ «ООШ №8» по достижению качественных результатов, удовлетворяющих запросы потребителей: личности, общества и государства.

АОП ООО является локальным нормативным документом МБОУ «ООШ №8», в котором определены пути достижения сформулированной **миссии** образовательной организации: создание современного образовательного пространства, способствующего реализации основных прав детей на качественное образование, обеспечивающего их образовательную успешность и повышение социальных шансов каждого учащегося, независимо от индивидуальных стартовых возможностей и социального контекста.

Цели реализации АОП ООО:

- обеспечение соответствия адаптированной общеобразовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО);
- обеспечение выполнения требований ФГОС ООО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых

образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта;

- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ (ЗПР) на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку;

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося с ОВЗ (ЗПР) в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации МБОУ «ООШ №8» АОП ООО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) предусматривает решение следующих основных *задач*:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения АОП ООО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ОВЗ (ЗПР), индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся с ОВЗ (ЗПР);

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся с ОВЗ (ЗПР) и сохранение их здоровья;

- создание условий социальной ситуации развития обучающихся с

ОВЗ (ЗПР), обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности;

- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР);

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие МБОУ «ООШ №8» при реализации адаптированной общеобразовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР), их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- участие обучающихся с ОВЗ (ЗПР), их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с ОВЗ (ЗПР), обеспечение их безопасности;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся с ОВЗ (ЗПР), возможности для эффективной самостоятельной работы.

АОП ООО адресована обучающимся с ЗПР, достигшим уровня психофизического развития близкого возрастной норме, но отмечаются трудности произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, и признаки общей социально-эмоциональной незрелости. Кроме того, у данной категории обучающихся могут отмечаться признаки легкой органической недостаточности

центральной нервной системы (ЦНС), выражающиеся в повышенной психической истощаемости с сопутствующим снижением умственной работоспособности и устойчивости к интеллектуальным и эмоциональным нагрузкам. Помимо перечисленных характеристик, у обучающихся могут отмечаться типичные, в разной степени выраженные, дисфункции в сферах пространственных представлений, зрительно-моторной координации, фонетико-фонематического развития, нейродинамики и др. Но при этом наблюдается устойчивость форм адаптивного поведения.

Основные **принципы** формирования АОП ООО МБОУ «ООШ №8»:

- принципы государственной политики РФ в сфере образования (гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования; единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства; светский характер образования в государственных, муниципальных организациях осуществляющих образовательную деятельность и др.);
- принцип преемственности, предполагающий при проектировании АОП ООО ориентировку на основную образовательную программу начального общего образования;
- принцип совместной деятельности взрослого и обучающегося, который реализуется как в урочной, так и во внеурочной деятельности на основе их интересов;
- принцип развивающей направленности образовательной деятельности, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
- принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья обучающегося, который позволяет формировать у них стойкое убеждение в личной ответственности за состояние здоровья, необходимости ведения и пропаганды здорового образа жизни;
- принцип переноса компетенций, сформированных в условиях учебной ситуации в деятельность в жизненной ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире, в действительной жизни;
- принцип интеграции предметных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями обучающихся и возможностями предметных областей;

- принцип практической направленности, который позволяет формировать прочные общеучебные умения, способность их применять в учебных и реальных ситуациях.

В основе формирования и реализации АОП ООО МБОУ «ООШ №8» лежит *системно-деятельностный подход*, который предполагает:

1. формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

2. проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;

3. активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

4. построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся и предусматривает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования - развитие на основе освоения универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных), познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательной деятельности и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов.

АОП ООО МБОУ «ООШ №8» содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), представленных в трех разделах: целевом, содержательном и организационном.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АОП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО и учитывающие национальные и этнокультурные особенности Кузбасса и страны, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися АОП ООО МБОУ «ООШ №8»;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АОП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно- нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов АОП ООО.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации АОП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО; оценочные и методические материалы.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования определяется по завершении обучения.

В соответствии с ФГОС ООО к числу планируемых результатов освоения АОП ООО относятся:

- **личностные результаты** освоения адаптированной общеобразовательной программы, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведётся в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации;

- **метапредметные результаты** освоения адаптированной общеобразовательной программы, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- **предметные результаты** освоения адаптированной общеобразовательной программы, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Достижение предметных и метапредметных результатов освоения АОП ООО, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Результатом коррекционной работы развития детей с ЗПР являются:

✓ сформированность психических процессов, необходимых для освоения АОП ООО (по результатам психологического мониторинга):

- развитие познавательной сферы: увеличение объема кратковременной вербальной памяти; развитие произвольного и непроизвольного внимания;

- развитие словесно-логического мышления;

- развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи, коррекция недостатков письменной речи;

- гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие способности к эмпатии, сопереживанию;

✓ улучшение физического здоровья обучающихся (по результатам медицинского мониторинга);

✓ успешное освоение всеми обучающимися АОП ООО (по результатам педагогического мониторинга);

✓ освоение детьми жизненно значимых компетенций:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, способности вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинского сопровождения и созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

- овладение навыками коммуникации, развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи, коррекция недостатков письменной речи,

- осмысление своего социального окружения и освоение соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе.

Срок реализации АОП ООО МБОУ «ООШ № 8» пять лет. Изменения в АОП ООО вносятся на основании решения педагогического совета по мере необходимости в соответствии с рекомендациями ТПМПК.