

ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №8»*

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) является локальным нормативным документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Основная общеобразовательная школа № 8» (далее – МБОУ «ООШ №8»), разработанном на основе Приказа Министерства образования и науки от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., приказ № 1241; 22 сентября 2011 г., приказ № 2357; 18 декабря 2012 г., приказ № 1060; 29 декабря 2014 г., приказ № 1643; 18 мая 2015 приказ № 507; 31 декабря 2015 г., приказ № 1576).

Цель ООП НОО: обеспечение достижения обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО – планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений и навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи ООП НОО:

- обеспечить доступность получения качественного начального общего образования;
- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- сформировать общую культуру, обеспечить духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей обучающихся;
- создать условия для развития интеллектуальных и познавательных способностей детей, их творческой активности через поисково- исследовательскую деятельность на организованных видах деятельности и в самостоятельной деятельности;

- создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развивать творческие способности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей; поддерживать индивидуальность, самобытность, уникальность и неповторимость каждого обучающегося;
- сформировать у обучающихся основы теоретического и практического мышления и сознания;
- дать обучающимся опыт осуществления различных видов деятельности; предоставить возможность для эффективной самостоятельной работы;
- помочь обучающимся овладеть основами грамотности в различных её проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической и др.);
- дать каждому обучающемуся опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- обеспечить участие обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- создать максимально благоприятные условия для интеллектуального и физического развития обучающихся.

В основе формирования и реализации ООП НОО лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных

учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;

- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

ООП НОО включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов и включает:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам учащихся, основавших основную образовательную программу.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших ООП НОО:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного

предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

ООП НОО адресована участникам образовательных отношений МБОУ «ООШ №8», к числу которых относятся:

- учащиеся и их родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся 1-4 классов:

- педагогические работники
- администрация МБОУ «ООШ № 8»:
- учредитель

Реализация ООП НОО рассчитана в режиме 5-дневной учебной недели для 1-ых классов, в режиме 5 (6)-дневной учебной недели для 2-4 классов.

Занятия проводятся в две смены. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

ООП НОО - обязательный к исполнению нормативный документ, основание для оценки образовательной деятельности МБОУ «ООШ №8».

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет четыре года. В течение данного срока возможно внесение изменений и дополнений в ООП НОО МБОУ «ООШ №8».