

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

Приложение к ООП ООО
Приказ от 01.09.2020г. № 151

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Основы ученического самоуправления»**

Направление: социальное

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Шурутова Л.П., зам. директора по
воспитательной работе

Анжеро-Судженск

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3 Тематическое планирование	7

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

1) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

2) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.2. Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно ставить цель деятельности и планировать пути её достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) умение оценивать правильность выполнения воспитательной задачи, собственные возможности ее решения;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

5) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

6) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

7) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение в основы ученического самоуправления

Цели и задачи курса. Правила ТБ на занятиях и во время проведения массовых мероприятий. Деловая игра «Выборы». Выбор органов самоуправления коллектива

Ученическое самоуправление в классном коллективе. Органы самоуправления и их обязанности.

Формы деятельности: беседа с элементами дискуссии, психологические игры, деловая игра, практикум.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, игровая, практическая

Личностный рост

Психологическая характеристика подросткового возраста. Управление саморазвитием. Тренинг толерантности. Подростковый тайм-менеджмент. Роль самопознания как фактор развития личности. Тренинг личностного роста «Пойми себя». Тренинг позитивного самовоспитания и уверенного поведения. Практическое занятие «Как загрузить свой день делами?»

Формы организации: дискуссия, познавательные игры, тренинги, практикум

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, игровая, практическая

Оценка достижений и портфолио личностного развития

Тренинг мотивации достижения. Портфолио – маршруты развития. План развития личности. Типы и виды портфолио. Практическая работа «Мое портфолио»

Формы деятельности: тренинг, деловая игра, практикум

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, игровая, практикум

Основы лидерства

Общие понятия лидерства. Выявление лидерских качеств. Психологические особенности лидера. Исследование личностных особенностей лидеров группы.

Экзаменуем лидера. Организационно-деятельностная игра «Счастливая восьмерка»

Конкурс «Лидер»

Формы деятельности: беседа с элементами дискуссии, организационно-деятельностная игра, конкурс.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, игровая, практическая

Лидер и его команда

Основные приемы формирования команды. Виды групп и виды коллективов. Уровни развития коллективов. Тренинг на формирование команды

Формы деятельности: тренинг, беседа с элементами дискуссии, психологическая игра

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, игровая

Коллективное творческое дело

Виды КТД. Стратегия, тактика и технология КТД. Методика организации и проведения КТД. Проект коллективно-творческого дела «Фестиваль игр». Разработка КТД «Здравствуй лето».

Формы деятельности: беседа с элементами дискуссии, проектная мастерская, коллективно-творческое дело

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, практическая, проектная

3. Тематическое планирование

№ п\п	Наименование темы	Количество часов
1	Введение в основы ученического самоуправления	5
2	Личностный рост	8
3	Оценка достижений и портфолио личностного развития	5
4	Основы лидерства	7
5	Лидер и его команда	4
6	Коллективное творческое дело	6
Итого		35