

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

Приложение к АООП НОО учащихся с
ОВЗ (с ЗПР. Вариант 7.2)
Приказ от 01.09.2020г. № 151

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«По тропинкам Кузбасса»
(для обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2.)**

Направление: духовно-нравственное

Срок реализации: до 4-ёх лет

Разработчик программы:
Степанова Елена Михайловна,
учитель начальных классов

Анжеро-Судженск
2020

Содержание

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3	Тематическое планирование	8

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 7) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

1.2. Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-

следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

ГДЕ МЫ ЖИВЁМ

1-ый год реализации

Мир, в котором ты живёшь. Заповедными тропами Кузбасса. Символы Кемеровской области-Кузбасса. Наш город-наш дом. Наши друзья – домашние животные. Планета Земля – наш общий дом.

2-ой год реализации

Кузбасс – черная жемчужина страны. Путешествие в прошлое родного края. Карта области. Герб и гимн Анжеро-Судженска.

3-ий год реализации

Открытие земли Кузнецкой. Исследователи и первопроходцы земли Кузнецкой. Интересные факты о Кузбассе. История родного города

4-ый год реализации

Михайло Волков – сибирский рудознатец. Известные люди, родившиеся в Кузбассе. Раскопки и находки в Кузбассе. Книги об истории Кузбасса. Исторических места и памятники Кузбасса. Современный Кузбасс.

Формы организации: познавательные и ролевые игры, коллективные творческие дела, практикумы

Виды деятельности: познавательная, игровая, практическая, ценностно-ориентированная

НЕЖИВАЯ ПРИРОДА

1-ый год реализации

В царстве рек и озер Реки и озёра Кузбасса. Погода в Кузбассе в разные времена года. Тайны Кузбасской природы.

2-ой год реализации

Полезные ископаемые Кузбасса. Уголь – основное богатство Кузбасса. Черная кладовая Кузбасса.

3-ий год реализации

Вода – краса природы. Река Томь и люди. Времена года и народные приметы.

Удивительное в природе Кузбасса: потухшие вулканы, подземные источники и др.

4-ый год реализации

Природа Кузбасса глазами художника? Картины Ирины Зинатулиной «Родная природа в красках». Месторождения Кузбасса. Водоемы области. Реки Кия, Томь, Яя.

Формы организации: познавательные и развивающие игры, коллективные творческие дела, творческие мастерские, конкурсы, соревнования

Виды деятельности: познавательная, игровая, практическая (работа с картой), художественно-творческая

РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР РОДНОГО КРАЯ

1-ый год реализации

Лес – наше богатство. Ель – сибирское дерево. Береза. Пейзажи родных лесов. Мир цветов, ягод, лекарственных трав.

2-ой год реализации

Чем дышит город. Тайга – легкие родного края. Мир деревьев тайги. Дерево – друг. Портрет липы сибирской. Береза – символ России

3-ий год реализации

Зеленая аптека Кузбасса. В царстве кустарников: калина, рябина, черемуха, шиповник. Польза кустарников. Самые древние травы наших лесов. Папоротник. Легенды о папоротниках.

В царстве грибов. Съедобные и ядовитые грибы лесов Кемеровской области... Как сохранить лес.

4-ый год реализации

Мир леса. Разнообразие флоры лесов Кузбасса. Липовый остров. Галерея растений. Растения Красной книги Кузбасса: Венерин башмачок, ятрышник, купальница, стародубка.

Формы организации: познавательные и развивающие игры, коллективные творческие дела, практикумы, конкурсы, беседы, экскурсия

Виды деятельности: познавательная, игровая, практическая

ЖИВОТНЫЙ МИР РОДНОГО КРАЯ

1-ый год реализации

Кто на дереве живет, кто под деревом живет. Жилье зверей.

2-ой год реализации

Млекопитающие лесов и лесостепи Кузбасса: заяц, волк, лиса, медведь и др. Образ жизни. Повадки. Как заяц, волк, лиса и медведь очутились в сказке.

Мир птиц Кузбасса: перелетные и зимующие птицы. Синичка-невеличка. Глухари. Образ жизни, особенности внешнего вида.

3-ий год реализации

Животные Красной книги Кузбасса. Мышки-полевки. Разнообразие животного мира Кемеровской области. Скворец – весны гонец. Как уберечь птиц.

4-ый год реализации

Муравейники. Польза муравейников. Мир бабочек: павлиний глаз, белянка капустная (капустница), белянка боярышниковая (боярышница), нимфа крапивы (крапивница) и др. Кузнечики. Пресмыкающиеся Кузбасских лесов: гадюка, щитомордник, уж. Как избежать укуса гадюки, щитомордника. Рыбы Кузбасских водоемов.

Формы организации: беседы, познавательные игры, коллективные творческие дела, практикум, проектная мастерская

Виды деятельности: познавательная, игровая, практическая, проектная

ЭКОЛОГИЯ КУЗБАССА

1-ый год реализации

Берегите воду. Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья. Чистый город: что мы можем сделать для сохранения чистоты родного города.

Кузбасс и его экология.

2-ой год реализации

Сохранение благоприятной экологии Кузбасса. Наш зеленый дом. Как растения помогают сохранить благоприятную экологию Кузбасса.

3-ий год реализации

Экологические проблемы родного края. «Черный снег». Откуда берётся шлак? Как избежать экологических проблем.

4-ый год реализации

Город будущего: каким мы его видим. Охрана окружающей среды в Кузбассе.

Формы организации: коллективные творческие дела, викторины, беседы, экологический десант, мини-исследование

Виды деятельности: познавательная, практическая, трудовая, исследовательская

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Год реализации / кол-во часов				Всего часов
		1-ый год	2-ой год	3-ий год	4-ый год	
1	Где мы живём	9	7	7	10	33
2	Неживая природа	4	4	7	6	21
3	Растительный мир родного края	10	9	10	8	37
4	Животный мир родного края	4	10	8	7	29
5	Экология Кузбасса	6	4	2	3	15
Итого		33	34	34	34	135