

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

Приложение к ООП НОО

Приказ от 01.09.2020г. № 151

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«По тропинкам Кузбасса»**

Направление: духовно-нравственное

Срок реализации: до 4-ёх лет

Разработчик программы:

Степанова Елена Михайловна,

учитель начальных классов

Анжеро-Судженск

2020

Содержание

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3	Тематическое планирование	8

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

1.2. Метапредметные результаты:

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в

том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 9) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

ГДЕ МЫ ЖИВЁМ

1-ый год реализации

Мир, в котором ты живёшь. Заповедными тропами Кузбасса. Символы Кемеровской области-Кузбасса. Наш город-наш дом. Наши друзья – домашние животные. Планета Земля – наш общий дом.

2-ой год реализации

Кузбасс – черная жемчужина страны. Путешествие в прошлое родного края. Карта области. Герб и гимн Анжеро-Судженска.

3-ий год реализации

Открытие земли Кузнецкой. Исследователи и первопроходцы земли Кузнецкой. Интересные факты о Кузбассе. История родного города

4-ый год реализации

Михайло Волков – сибирский рудознатец. Известные люди, родившиеся в Кузбассе. Раскопки и находки в Кузбассе. Книги об истории Кузбасса. Исторических места и памятники Кузбасса. Современный Кузбасс.

Формы организации: познавательные и ролевые игры, коллективные творческие дела, практикумы

Виды деятельности: познавательная, игровая, практическая, ценностно-ориентированная

НЕЖИВАЯ ПРИРОДА

1-ый год реализации

В царстве рек и озер Реки и озёра Кузбасса. Погода в Кузбассе в разные времена года. Тайны Кузбасской природы.

2-ой год реализации

Полезные ископаемые Кузбасса. Уголь – основное богатство Кузбасса. Черная кладовая Кузбасса.

3-ий год реализации

Вода – краса природы. Река Томь и люди. Времена года и народные приметы.

Удивительное в природе Кузбасса: потухшие вулканы, подземные источники и др.

4-ый год реализации

Природа Кузбасса глазами художника? Картины Ирины Зинатулиной «Родная природа в красках». Месторождения Кузбасса. Водоемы области. Реки Кия, Томь, Яя.

Формы организации: познавательные и развивающие игры, коллективные творческие дела, творческие мастерские, конкурсы, соревнования

Виды деятельности: познавательная, игровая, практическая (работа с картой), художественно-творческая

РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР РОДНОГО КРАЯ

1-ый год реализации

Лес – наше богатство. Ель – сибирское дерево. Береза. Пейзажи родных лесов. Мир цветов, ягод, лекарственных трав.

2-ой год реализации

Чем дышит город. Тайга – легкие родного края. Мир деревьев тайги. Дерево – друг. Портрет липы сибирской. Береза – символ России

3-ий год реализации

Зеленая аптека Кузбасса. В царстве кустарников: калина, рябина, черемуха, шиповник. Польза кустарников. Самые древние травы наших лесов. Папоротник. Легенды о папоротниках.

В царстве грибов. Съедобные и ядовитые грибы лесов Кемеровской области... Как сохранить лес.

4-ый год реализации

Мир леса. Разнообразие флоры лесов Кузбасса. Липовый остров. Галерея растений. Растения Красной книги Кузбасса: Венерин башмачок, ятрышник, купальница, стародубка.

Формы организации: познавательные и развивающие игры, коллективные творческие дела, практикумы, конкурсы, беседы, экскурсия

Виды деятельности: познавательная, игровая, практическая

ЖИВОТНЫЙ МИР РОДНОГО КРАЯ

1-ый год реализации

Кто на дереве живет, кто под деревом живет. Жилье зверей.

2-ой год реализации

Млекопитающие лесов и лесостепи Кузбасса: заяц, волк, лиса, медведь и др. Образ жизни. Повадки. Как заяц, волк, лиса и медведь очутились в сказке.

Мир птиц Кузбасса: перелетные и зимующие птицы. Синичка-невеличка. Глухари.
Образ жизни, особенности внешнего вида.

3-ий год реализации

Животные Красной книги Кузбасса. Мышки-полевки. Разнообразие животного мира Кемеровской области. Скворец – весны гонец. Как уберечь птиц.

4-ый год реализации

Муравейники. Польза муравейников. Мир бабочек: павлиний глаз, белянка капустная (капустница), белянка боярышниковая (боярышница), нимфа крапивы (крапивница) и др. Кузнечики. Пресмыкающиеся Кузбасских лесов: гадюка, щитомордник, уж. Как избежать укуса гадюки, щитомордника. Рыбы Кузбасских водоемов.

Формы организации: беседы, познавательные игры, коллективные творческие дела, практикум, проектная мастерская

Виды деятельности: познавательная, игровая, практическая, проектная

ЭКОЛОГИЯ КУЗБАССА

1-ый год реализации

Берегите воду. Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья. Чистый город: что мы можем сделать для сохранения чистоты родного города.

Кузбасс и его экология.

2-ой год реализации

Сохранение благоприятной экологии Кузбасса. Наш зеленый дом. Как растения помогают сохранить благоприятную экологию Кузбасса.

3-ий год реализации

Экологические проблемы родного края. «Черный снег». Откуда берётся шлак? Как избежать экологических проблем.

4-ый год реализации

Город будущего: каким мы его видим. Охрана окружающей среды в Кузбассе.

Формы организации: коллективные творческие дела, викторины, беседы, экологический десант, мини-исследование

Виды деятельности: познавательная, практическая, трудовая, исследовательская

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Год реализации / кол-во часов				Всего часов
		1-ый год	2-ой год	3-ий год	4-ый год	
1	Где мы живём	9	7	7	10	33
2	Неживая природа	4	4	7	6	21
3	Растительный мир родного края	10	9	10	8	37
4	Животный мир родного края	4	10	8	7	29
5	Экология Кузбасса	6	4	2	3	15
Итого		33	34	34	34	135