

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

Приложение к ООП ООО  
Приказ от 01.09.2020г. № 151

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Проектная мастерская»**

**Направление:** общеинтеллектуальное

**Срок реализации:** до 2-ух лет

Разработчик программы:  
Гравова И.В.,  
зам. директора по НМР

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	8
3. Тематическое планирование	10

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **1.1. Личностные результаты:**

1) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **1.2. Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

7) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

8) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

9) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

10) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### **Общие представления о проекте и проектной деятельности**

Основные понятия проектной деятельности Понятие проекта, проектной деятельности.

Особенности и структура проекта.

**Формы организации:** групповая эвристическая беседа

**Виды деятельности:** познавательная

### **Виды проектов.**

Информационный проект. Творческий проект. Ролевой проект. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Проекты в современном мире.

**Формы организации:** групповая эвристическая беседа

**Виды деятельности:** познавательная

### **Целеполагание в проектной деятельности, планирование работы над проектом**

Этапы создания проекта. Проблематизация – первый этап работы над проектом. Формулируем проблему.

Ставим цель проекта. Задачи как шаги реализации цели. Формулируем задачи проекта.

Способы решения задач проекта. Планируем работу над проектом.

**Формы организации:** эвристическая беседа, практикум

**Виды деятельности:** познавательная, практическая

### **Работа с литературой при выполнении проекта**

Ищем литературу и другие источники информации по проблеме проекта. Работаем с каталогами, интернет ресурсами. Отбираем информацию.

Реферат и конспект как способы фиксации имеющейся в литературе информации по данной теме. Цитирование авторского текста.

Составляем список литературы и других использованных источников.

**Формы организации:** практикум

**Виды деятельности:** познавательная, практическая

### **Использование компьютерных программ при выполнении проекта**

Учимся создавать компьютерную презентацию проекта в программе PowerPoint.

Оформление проекта в программе Microsoft Word

**Формы организации:** практикум

**Виды деятельности:** познавательная, практическая

### **Работа над теоретической частью проекта**

Зачем нужно введение? Структура введения. Пишем введение.

Теоретическая часть проекта, требования к ней. Аналитический обзор литературы, его составление. Твоя точка зрения и ее место в аналитическом обзоре. Обобщения и выводы.

**Формы организации:** практикум

**Виды деятельности:** познавательная, практическая

### **Выполнение практической (исследовательской) части проекта**

Продукт проекта, его свойства. Пути получения необходимого продукта (справочник, информационный буклет, аналитический обзор, сборник и др.)? Отбор методов получения требуемого продукта. Использование методов получения требуемого продукта при выполнении проекта.

Работаем в программе Power Point, Publisher. Составление таблиц, диаграмм.

Описание практической части проекта. Аналитический характер представляемой информации.

Заключение. Требования к заключению. Пишем заключение.

**Формы организации:** практикум, исследование, деловая игра, круглый стол, проектное бюро

**Виды деятельности:** познавательная, практическая, проектная, игровая

### **Представление результатов проектной деятельности. Экспертиза результатов.**

Публичное представление проектной деятельности. Возможные формы представления результатов проектной деятельности. Подготовка презентации результатов проектной деятельности.

Умение провести экспертизу своей и чужой деятельности.

Формула успешной деятельности. Сильные и слабые стороны работы над проектом.

**Формы организации:** практикум, деловая игра, круглый стол.

**Виды деятельности:** познавательная, исследовательская, практическая, игровая.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Год реализации / кол-во часов		Всего часов
		1-ый год	2-ой год	
1	Общие представления о проекте и проектной деятельности	2		2
2	Целеполагание в проектной деятельности	3		3
3	Работа с литературой при выполнении проекта	5		5
4	Использование компьютерных программ при выполнении проекта	2		2
5	Работа над теоретической частью проекта	5,5		5,5
6	Выполнение практической (исследовательской) части проекта		12	12
7	Представление результатов проектной деятельности. Экспертиза результатов.		5	5
<b>Итого</b>		<b>17,5</b>	<b>17</b>	<b>34,5</b>