

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

Приложение к ООП ООО  
Приказ от 01.09.2020г. № 151

**Рабочая программа учебного курса  
«Растительный и животный мир Кузбасса»  
5 класс**

Разработчик программы:  
Терехина Ж.В., учитель биологии

Анжеро-Судженск  
2020

**Содержание**

1. Планируемые результаты освоения учебного курса	3
2. Содержание учебного курса	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	7

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

### 1.1. Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

## **1.2. Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **1.3. Предметные результаты:**

- 1) знание основных отличий животных от растений;
- 2) знание общих признаков, характерные для каждой из изученных групп представителей животного мира и видов растений;
- 3) знание мест обитания, образа жизни растений и представителей животного мира, населяющих Кузбасс, поведения тех животных, которые знакомы учащимся;
- 4) знание названий наиболее типичных представителей изученных групп животных, видов растений, которые широко распространены в местных условиях; их значение природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- 5) знание основные правил охраны растений и животных;
- 6) умение узнавать изученные растения и знакомых представителей животного мира на иллюстрациях, в кинофрагментах, в живых объектах;
- 7) умения определять жизненные формы животных по натуральным объектам, коллекциям и иллюстрациям.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### Растительный мир Кузбасса

Виды лесов Кузбасса, морфологические особенности деревьев и кустарников разных видов: ель, сосна, кедр, пихта, береза, осина и др. 10 заповедей друзей леса (составлены ученым – экологом Франко Тасси).

Понятие о растениях – ориентирах, их значение для человека. Легенды о цветах (по теме).

Понятие «фитотерапия». Малоизвестные лекарственные растения, их применение. Правила сбора и заготовки. Легенды о цветах (по теме). Работа со справочниками по лекарственным растениям.

Съедобные дикорастущие растения. Съедобные грибы, их питательная ценность. Ядовитые грибы. Меры первой помощи при отравлении грибами.

Виды ядовитых растений, места их произрастания. Меры предупреждения отравления ядовитыми растениями. Понятие о токсических и канцерогенных веществах. Меры первой помощи при отравлении.

### Животный мир Кузбасса

Самые многочисленные животные на земле (насекомые). Труженики лесного и сельского хозяйства: опылители, энтомофаги. Биологический способ борьбы.

Видовое разнообразие рыб. Промысел, рациональное использование рыбных запасов. Правила лова.

Современное видовое разнообразие рептилий, их местообитание, географическое распространение. Влияние деятельности человека на пресмыкающихся. Если укусила гадюка. Охрана рептилий.

Видовое разнообразие. Приспособление птиц к различным местам обитания. Сезонные явления в жизни птиц. Отношение человека к птицам. Птичьи кормушки и домики. Пение птиц. Редкие и исчезающие виды. Силуэты на небе, на проводах, на облаках.

Видовое разнообразие. Великаны и малютки. Млекопитающие в жизни человека. Виды охотничьих животных. Правила и сроки охоты. Охрана млекопитающих.

Белая тропа. Практические советы по следопытству зимой. Экскурсия: следы мелких зверьков, зимние следы птиц. Демонстрация рисунков следов животных и птиц.

Удивительное поведение животных: кладовые животных, запасливые птицы, животные – строители, зимний сон животных.

Каких животных считают редкими. Охраняемые животные в Кемеровской области (цифры и факты).

Насекомые Кузбасса. Кто живет в воде. Ящерицы, змеи (пресмыкающиеся). Пернатые друзья (птицы). Кто живет в лесу (млекопитающие). Следы по снежной тропе. Кто чего может, кто что умеет. Творческая работа «Животный мир Кузбасса»

### **Охрана растений и животных**

Редкие и исчезающие виды растения и животные Кузбасса. Особо охраняемые территории Кузбасса. Охрана растительного и животного мира. Заочное путешествие по заповедным местам Кузбасса.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Наименование разделов / тем	Количество часов
	<b>Растительный мир Кузбасса</b>	<b>6</b>
1.	Область богатая лесами.	1
2.	Силуэты деревьев.	1
3.	Растения – ориентиры.	1
4.	«Лесная аптека»	1
5.	«Зеленая столовая»	1
6.	Ядовитые растения.	1
	<b>Животный мир Кузбасса</b>	<b>8</b>
7.	Насекомые Кузбасса	1
8.	Кто живет в воде.	1
9.	Ящерицы, змеи (пресмыкающиеся).	1
10.	Пернатые друзья (птицы).	1
11.	Кто живет в лесу (млекопитающие).	1
12.	Следы по снежной тропе.	1
13.	Кто чего может, кто что умеет.	1
14.	Творческая работа «Животный мир Кузбасса»	1
	<b>Охрана растений и животных</b>	<b>4</b>
15.	Редкие и исчезающие виды растения и животные Кузбасса	1
16.	Особо охраняемые территории Кузбасса	1
17.	Охрана растительного и животного мира.	1
18.	Заочное путешествие по заповедным местам Кузбасса.	0,5
	<b>Итого</b>	<b>17,5</b>