

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

Приложение к АООП НОО учащихся с ОВЗ
(с ЗПР. Вариант 7.2)
Приказ от 01.09.2020г. № 151

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
(для обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2.)**

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Шинкарева Наталья Александровна,
учитель начальных классов

Содержание

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3	Тематическое планирование	7

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

1.2. Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

б) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

В гостях у Математики

Страницы истории. Как появилась математика. Великие математики. В царстве Чисел.
Чудеса математики

Формы организации: познавательные игры, беседы, викторины.

Виды деятельности: познавательная, игровая.

Начало геометрии

Геометрические упражнения: «Найди все геометрические фигуры», «Дорисовка геометрических фигур», «Сложи предмет из геометрических фигур». Удивительный квадрат. Конструирование предметов из геометрических фигур, спичек.

Формы организации: познавательные игры, коллективные творческие дела, практикумы, беседы, викторины.

Виды деятельности: познавательная, игровая, практическая творческая (рисование, аппликация)

Что такое природа?

Почему происходит смена времен года? Чем отличается одно время года от другого? Какая бывает природа? О чем шепчут деревья? Загадки животного мира.

Формы организации: познавательные игры, практикумы, конкурсы, беседы, викторины, художественная мастерская

Виды деятельности: познавательная, игровая, практическая художественно-творческая

Секреты неживой природы.

Тайны за горизонтом. Загадки под водой и под землей. Жили-были динозавры... и не только они.

Формы организации: познавательные игры, беседы, викторины.

Виды деятельности: познавательная, игровая.

Русские народные праздники.

Зимние русские народные праздники: Новый год, Рождество, Святки, Крещение. История, значение праздников, традиции празднования.

Весенние русские народные праздники: Масленица, Великий пост, Пасха. История, значение праздников, традиции празднования.

Летние русские народные праздники: Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день. История, значение праздников, традиции празднования.

Осенние русские народные праздники: Спасы. Успение. Покров. История, значение праздников, традиции празднования.

Формы организации: познавательные игры, коллективные творческие дела, практикумы, конкурсы, беседы, викторины.

Виды деятельности: познавательная, игровая, практическая, проектная

Мир полон звуков

В мире безмолвия и неведомых звуков. Что такое звук? Что помогает произносить звук правильно. В стране слов. Зачем нужны слова? Первые встречи с буквами. В гости к Алфавиту. К тайнам звуков и букв. В чем отличие звуков и букв? Игра «Посчитай буквы и звуки»

Формы организации: познавательные игры, беседы, викторины.

Виды деятельности: познавательная, игровая.

Азбука, прошедшая сквозь века

Как появились буквы современного русского алфавита. Кириллица - буквы древней азбуки. Сравнение кириллицы и современного алфавита. Использование букв алфавита для обозначения чисел. Особенности древнерусского письма (оформление красной строки и заставок, слов и предложений).

Формы организации: познавательные игры, беседы.

Виды деятельности: познавательная, игровая.

Секреты правильной речи

Ударение в одинаковых словах. Книги – наши помощники (энциклопедии, справочники, словари). Назначение энциклопедий и справочников. Виды словарей: толковые, орфографические, - их назначение.

Формы организации: познавательные игры, практикум.

Виды деятельности: познавательная, игровая, практическая

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	В гостях у Математики	5
2	Начало геометрии	6
3	Что такое природа?	2
4	Секреты неживой природы.	4
5	Русские народные праздники.	4
6	Мир полон звуков	5
7	Азбука, прошедшая сквозь века	5
8	Секреты правильной речи	2
Итого		33