

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

Приложение к ООП ООО
Приказ от 01.09.2020г. № 151

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В поисках смысла»

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Калинина Л.Г., учитель истории и обществознания

Анжеро-Судженск

2020

Содержание

1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3.	Тематическое планирование	7

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В поисках смысла»

1.1. Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

1.2. Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) смысловое чтение;

5) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

6) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

7) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Русь неделимая, единая, долговечная

Исторический портрет Ивана Васильевича и Василия Ивановича. Смысл теории «Москва – третий Рим». Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “ Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Формы организации: беседа с элементами дискуссии, историческая галерея, проектная мастерская

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная

Деятели культуры

Памятники культуры XVII в., их назначение, художественные достоинства.

Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

Формы организации: беседа с элементами дискуссии, виртуальная экскурсия, практикум

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная, практическая

Иван IV Грозный

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия

и власть. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт при Иване Грозном.

Формы организации: беседа с элементами дискуссии, мозговой штурм, проектная мастерская

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная

Путь к абсолютизму

Абсолютизм. Анализ «Соборного уложения». Управление страной с помощью отца – патриарха Филарета. Полки иноземного строя. «Куранты».

Церковный раскол, старообрядцы. Сущность конфликта церкви и государя. Позиция протопопа Аввакума и протопопа Никона. Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший).

Исторический портрет царевны Софьи.

Внутренняя политика Петра 1: за и против.

Победы на театре войны. Птенцы гнезда Петрова.

Формы организации: беседа с элементами дискуссии, мозговой штурм, проектная мастерская, квазиисследование

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная, исследовательская

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
4	Русь неделимая, единая, долговечная.	8
5	Деятели культуры	7
6	Иван IV Грозный	8
7	Путь к абсолютизму	12
Итого		35