

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского
городского округа «Основная общеобразовательная школа № 8»**

Приложение к ООП ООО

Приказ от 01.09.2020 г. № 151

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Время выбора»**

Направление: социальное

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:

Сиваева Я.А., педагог-психолог

Анжеро-Судженск

2020

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	6

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.2. Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

4) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение

Цель и задачи курса «Время выбора»

Форма организации: познавательная беседа

Вид деятельности: познавательная

Путь к самопознанию

Внутренний мир человека и возможности его познания. Склонности и интересы в профессиональном выборе. Возможности личности в профессиональной деятельности.

Социально-психологический портрет современного профессионала.

Формы организации: беседа, деловая игра, практикум, проектная мастерская

Вид деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, игровая, практическая, проектная

Образ «Я» и профессии.

Анализ профессий. Основные признаки профессиональной деятельности. Классификация профессий. Здоровье и выбор профессии. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности. Темперамент в профессиональном становлении личности. Эмоциональное состояние личности. Волевые качества личности

Человек среди людей. Человек в новых социально-экономических условиях. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности. Темперамент в профессиональном становлении личности.

Формы организации: беседа, квазиисследование, психологический практикум, проектная мастерская, ролевые игры

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная, практическая, проектно-исследовательская, игровая

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Путь к самопознанию	7
3.	Образ «Я» и профессии	26
Итого		34