

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

Приложение к АООП НОО учащихся с ОВЗ
(с ЗПР. Вариант 7.2)
Приказ от 01.09.2020г. № 151

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юный финансист»
(для обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2.)**

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Огородникова Ольга Анатольевна, учитель
начальных классов

Анжеро-Судженск
2020

Содержание

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	6
3	Тематическое планирование	6

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

- 1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 5) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 6) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.

1.2. Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Что такое деньги и какими они бывают

Что такое деньги? Что такое деньги и какими они бывают? Какие деньги бывают в России? Современные деньги в России и других странах. Защита от подделок

Форма организации: познавательная беседа, мини-исследования, викторина, моделирующая игра

Вид деятельности: познавательная, исследовательская, игровая

Доходы и расходы семьи

Доходы семьи. Расходы семьи. Планирование бюджета семьи. Как умно управлять своими деньгами? Откуда в семье берутся деньги? Заработная плата. МРОТ. Наследство. Лотерея. Клад Собственность. Пособия. Займ. Ценные бумаги. Акции. Бизнес. Принцип работы пластиковой карты. Семейный бюджет. Нехватка денег, причины. Необходимые, желательные, престижные расходы.

Форма организации: познавательная беседа, моделирующая игра, круглый стол, практикум, ролевая игра, мини исследование

Вид деятельности: познавательная, исследовательская, игровая

Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать?

На что тратятся деньги? Необходимые, желательные, престижные расходы. Расходы по срокам. Воздействие рекламы на совершение покупок. План расходов семьи. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться?

Форма организации: беседа, практикум, круглый стол, проектная мастерская, конференция

Вид деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная, практическая

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Что такое деньги и какими они бывают.	10
2.	Доходы и расходы семьи	14
3.	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать?	10
Итого		34