

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

Приложение к ООП ООО  
Приказ от 01.09.2020г. № 151

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«За строкой учебника биологии»**

**Направление:** общеинтеллектуальное

**Срок реализации:** 1 год

Разработчик программы:  
Березина Г.И.,  
учитель биологии

Анжеро-Судженск

2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование курса	7

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **1.1. Личностные результаты:**

1) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

5) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

### **1.2 Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы

для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## 2 Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 1-ый год реализации

#### 1. Основоположники биологической науки

Авиценна Персидский - основоположник современной психофизиологии.

Аристотель - древнегреческий ученый энциклопедист. «Отец зоологии». Описание основ теории эволюции.

Декарт Рене. Представление о рефлексе.

Теофраст - один из первых ботаников. Систематизация имеющихся наблюдений о местах произрастания и полезных свойствах растений, их классификация.

**Форма организации:** беседа, конференция, игра-викторина,

**Виды деятельности:** познавательная, игровая.

#### 2. Вклад российских биологов в развитие биологической науки

Кольцов Н. К. - основоположник отечественной экспериментальной биологии. Гипотеза о молекулярном строении хромосом.

Мечников И. И. - автор теории фагоцитоза и теории происхождения многоклеточных организмов.

Павлов И. П. - великий русский физиолог. Учение о высшей нервной деятельности.

Тимирязев К. А. - российский биолог-естествоиспытатель. Фотосинтез как процесс преобразования растениями света в энергию.

Мичурин И.В. – селекционер и биолог, его вклад в биологическую науку

Вавилов Н.И.– советский генетик и растениевод. Создание современных основ селекции, учения о местах происхождения всех культурных растений.

Вернадский И., его учение о биосфере и ноосфере.

**Форма организации:** беседа, проектная мастерская, виртуальный музей

**Виды деятельности:** проектная, познавательная

### 2-ой год реализации

#### 3. Зарубежные биологи и их открытия

Антони ван Левенгук. Изобретение первого в мире микроскопа. Открытие микробов.

Чарльз Дарвин – великий английский натуралист. Теория эволюции Ч. Дарвина.

Броун Р. - первооткрыватель возможности движения молекул. Открытие ядра клетки

Карл Везе - американский ученый. Новая классификация живых организмов.

Немецкий биолог Ян Ингенхауз. Открытие процесса фотосинтеза.

Гумбольдт Александр фон - один из основателей географии растений и учения о жизненных формах.

Мендель Г. - основоположник науки о наследственности.

**Форма организации:** беседа, конкурс знатоков, заседание клуба «Знатоки биологии»

**Виды деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение

**3. Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Год реализации / количество часов</b>		<b>Всего часов</b>
1.	Основоположники биологической науки	4		4
2.	Вклад российских биологов в развитие биологической науки	13,5		13,5
3.	Зарубежные биологи и их открытия		17	17
<b>Итого</b>		<b>17,5</b>	<b>17</b>	<b>34,5</b>