

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

Приложение к ООП ООО
Приказ от 01.09.2020г. № 151

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«За строкой учебника литературы»**

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: до 2-ух лет

Разработчик программы:
Лобастова И.С., учитель
русского языка и литературы

Анжеро-Судженск

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3 Тематическое планирование	8

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

4) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

1.2. Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и

осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) смысловое чтение;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1-ый год реализации

Фольклор – душа народа

Русские народные песни – песни из самого сердца. Стихи русских поэтов, ставшие народными песнями

Формы организации: беседа, диспут

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

«Я числюсь по России»

Романтизм и история в повести Н.М. Карамзина «Наталья, боярская дочь!»

Формы организации: беседа, практикум (работа с текстом)

Виды деятельности: познавательная, практическая

Литературная сокровищница XIX века

Тема счастья в пьесе А. П. Чехова "Вишневый сад".

Образ и характеристика Груши в повести Лескова «Очарованный странник». Автор и герой в романе И.С. Тургенева "Рудин". Нравственная проблематика комедии “Свои люди – сочтемся” Островского А.Н. Тема человека и природы в стихотворении А. А. Фета «Заря прощается с землею». Фольклорные элементы в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». Тип «маленького человека» в произведениях Н.В. Гоголя, А.С. Пушкина и А.П. Чехова

Русские поэты о родной природе.

Формы организации: литературный вечер, практикум, викторина, виртуальная экскурсия

Виды деятельности: познавательная, практическая (работа с текстом: поиск примеров, анализ)

Литературная сокровищница XX века

Юмористические рассказы Тэффи. Опыт художественного пересказа

Юмористические рассказы М. Зощенко.

М. Горький «Старуха Изергиль». Сравнительно-сопоставительный анализ двух легенд

Человек как главный объект всякого искусства. Определение персонажа. Способы создания характера персонажа

Формы организации: кинозал, литературные чтения, практикум

Виды деятельности: познавательная, практическая (работа с текстом), художественно-творческая

2-ой год реализации

Возвращение к истокам

«Возвращение к духовным истокам в современной литературе».

Формы организации: беседа

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

«Уроки добра и милосердия»

Тема любви к братьям нашим меньшим. С. Щербаков «Рабочая собака».

Формы организации: беседа

Виды деятельности: познавательная

«Наша пристань – родительский дом»

Связь человека с историей семьи, родом. Д. Бакин «Сын дерева»,

Семья – основа формирования нравственных ценностей человека. Л. Улицкая

«Бедная родственница

Трагедия ребёнка в социально-неблагополучных семьях. О. Фатеева «Родительский дом»,

Б.Екимов «Продажа».

Самоотверженная материнская любовь, её роль в жизни ребёнка. И. Полянская «Мама.

Роль отца в жизни ребёнка. А. Алексин «А тем временем где-то».

Стихи кузбасских поэтов о доме и семье. Наша пристань – родительский дом.

Сочинение – отзыв об одной книге.

Формы организации: беседа, практикум, круглый стол

Виды деятельности: познавательная, практическая (работа с текстом), художественно-творческая

«Береги в себе человека»

Сочувствие, сострадание – важнейшие качества человека. Е. Носов «Яблочный спас»,

«Ночь исцеления», В.П. Астафьев «Бабушка с малиной».

Нравственный выбор человека. Сборник очерков и рассказов «Серёжки из чистого золота» Н. Сухина.

Проблема гуманизма в современном обществе. Б. Екимов «Как рассказать», «Просто – соседи». А. Лиханов «Солнечное затмение», «Мальчик, которому больно».

Формы организации: беседа, практикум с элементами исследования, проектная мастерская

Виды деятельности: познавательная, практическая (исследование текста), проектная, поисково-исследовательская.

«Жалейте бездомных животных»

Стихи о рыжей дворняге», «Покинутая собака» Э. Асадов, «Вот был бы большим» М. Яснов, «У подъезда» М. Придворов

Формы организации: беседа, диспут

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Год реализации / количество часов		Всего часов
		1-ый год	2-ой год	
1	Фольклор – душа народа	2		2
2	«Я числюсь по России»	1		1
3	Литературная сокровищница XIX века	10		10
4	Литературная сокровищница XX века	4,5		4,5
5	Возвращение к истокам		1	1
6	«Уроки добра и милосердия»		1	1
7	«Наша пристань-родительский дом»		8	8
8	«Береги в себе человека»		6	6
9	«Жалейте бездомных животных»		1	1
Итого:		17,5	17	34,5

