

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

Приложение к ООП ООО
Приказ от 01.09.2020г. № 151

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«За строкой учебника обществознания»**

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: до 2-ух лет

Разработчик программы:
Калинина Л.Г., учитель
обществознания

Анжеро-Судженск

2020

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности | 3 |
| 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности | 5 |
| 3 Тематический планирование | 10 |

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.2 Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) смысловое чтение;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

2 Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1-ый год реализации

ПРАВО

Что такое право.

Формы организации: беседа

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Эволюция прав человека.

Формы организации: беседа, практикум (работа с документами)

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Основные принципы и стандарты прав человека.

Формы организации: беседа, практикум (работа с документами)

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, практическая

Ценности прав человека.

Формы организации: беседа, диспут

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Стандарты прав человека.

Формы организации: беседа

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Классификация прав человека.

Формы организации: практикум (работа с документами)

Виды деятельности: практическая

Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Формы организации: беседа

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Гражданские правоотношения.

Формы организации: беседа

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Права собственности. Права потребителей.

Формы организации: встреча за круглым столом

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.

Формы организации: правовой турнир

Виды деятельности: познавательная, игровая

Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.

Формы организации: экскурсия в Центр занятости населения

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Административные правоотношения, правонарушения и наказания.

Формы организации: встреча за круглым столом

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Формы организации: беседа, практикум (работа с документами)

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, практическая

2-ой год реализации СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Социальная структура общества.

Формы организации: беседа, практикум

Виды деятельности: познавательная, практическая

Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.

Формы организации: беседа, ролевая игра

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, игровая

Социальные ценности и нормы.

Формы организации: беседа, практикум (анкетирование, интервьюирование)

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, практическая

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Формы организации: круглый стол

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Социальная значимость здорового образа жизни.

Формы организации: дискуссионный клуб

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение

Социальный конфликт и пути его решения.

Формы организации: практикум, ролевая игра

Виды деятельности: практическая, игровая

Межнациональные отношения.

Формы организации: беседа с элементами дискуссии

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА

Общество как форма жизнедеятельности людей.

Формы организации: беседа

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Личность. Особенности подросткового возраста.

Формы организации: круглый стол

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Человек и его ближайшее окружение

Формы организации: беседа

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение

Межличностные отношения. Общение.

Формы организации: беседа

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение

Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Формы организации: беседа, ролевая игра

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, игровая

Сфера духовной культуры и ее особенности.

Формы организации: беседа, викторина

Виды деятельности: познавательная, игровая

Образование и его значимость в условиях информационного общества.

Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Формы организации: проектная мастерская

Виды деятельности: проектно-исследовательская

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.

Формы организации: беседа с элементами дискуссии

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Свобода совести. Патриотизм, гражданственность

Формы организации: конференция

Виды деятельности: познавательная

3. Тематическое планирование

| № п/п | Наименование тем | Год реализации / количество часов | | Всего часов |
|--------------|--|--------------------------------------|-----------|----------------|
| | | 1-ый год | 2-ой год | |
| 1 | Право | 17,5 | | 17,5 |
| 2 | Социальная сфера | | 14 | 14 |
| 3 | Человек и общество. Духовная культура | | 20 | 20 |
| Итого | | 17,5 | 34 | 51,5 |

