МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»

Подпрограмма «Диалог культур»

(из программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания)

2018

Межэтническое разнообразие состава обучающихся школы является одной из её особенностей. Учитывая данную ситуацию, школа ставит перед собой задачу создания условий для успешного построения диалога культур, сохранения национальных традиций, предоставления равных прав на образование всем детям школьного возраста вне зависимости от их этнической принадлежности. Соприкосновение с такими проблемами, как проблема межкультурной коммуникации (знание языка, учета факторов социокультурных и этнокультурных различий), возникающими в процессе межнациональных и межэтнических контактов, требует общекультурного, социального и нравственного развития личности как субъекта этих контактов.

Цель подпрограммы: формирование у обучающихся целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве при разнообразии культур, национальностей, религий.

Задачи подпрограммы:

- создать условия для развития коммуникативной компетенции учащихся как средства психологической адаптации школьников к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры;
- способствовать развитию нравственного сознания, гуманистических взглядов, чувства ответственности за сохранение мирового и российского культурного наследия;
- формировать умения решать проблемы взаимодействия личности в окружающем социуме на основе: доброжелательности, доверия и внимания к людям; готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается; уважения к окружающим, умении слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников;
- формировать терпимое отношение к людям других национальностей, их обычаям, взглядам, культуре, толерантное поведение

Механизм реализации подпрограммы

№п/п	**Этапы и содержание деятельности**	**Сроки**	**Ответственные**
1. Диагностико-прогностический этап			
1.1.	Социологический опрос		
1.2.	Составление и реализация программы изучения межнациональных отношений	Январь-февраль, 2017г.	Зам. директора по ВР

	между субъектами образовательных отношений		
1.3.	Мониторинг состояния интернационального воспитания в образовательном учреждении	Март, 2017г.	Зам. директора по ВР
1.4	Изучение толерантности обучающихся и педагогов	Апрель, 2017г	Педагог-психолог
1.4.	Составление информационно-аналитической справки по результатам диагностики	Май, 2017г.	Зам. директора по ВР
2. Подготовительный этап			
2.1	Проведение методического семинара для классных руководителей «Межкультурная коммуникация в образовательном пространстве: проблемы и решения»	Сентябрь, 2018г.	Зам. директора по ВР
2.2.	Разработка программы тренинга «Толерантное поведение»	Сентябрь, 2018г.	Педагог-психолог
2.3.	Подготовка методических материалов, обеспечивающих реализацию подпрограммы.	Январь – сентябрь, 2018г.	Зам. директора по ВР
3. Созидательно-формирующий этап			
3.1	Организация и проведение тренинга «Толерантное поведение»	Ежегодно, октябрь	Педагог-психолог
3.2	Классный час «Расскажи мне о себе»	Ежегодно, сентябрь	Классные руководители
3.3.	Уроки дружбы	Ежегодно, ноябрь, март	Зам. директора по ВР Классные руководители
3.4.	Неделя толерантности	Ежегодно, ноябрь	Зам. директора по ВР

			Классные руководители
3.5.	Фестиваль национальной культуры «Наша дружба не знает преград»	Ежегодно, март	Зам. директора по ВР
3.6.	Введение в программу внеурочной деятельности курса «Песни народов мира»	Август, 2018г.	Зам. директора по УВР
3.7.	Дни национальной кухни	1 раз в полгода	Зам. директора по ВР Зав. столовой
3.8.	Литературный клуб «Сказки народов мира»	В течение всего периода	Зав. библиотекой
3.9.	Устный журнал «Когда мы едины, мы непобедимы», ко Дню народного единства	Ежегодно, ноябрь	Зам. директора по ВР
3.10.	Организация работы виртуального клуба интернациональной дружбы	Ежегодно	Руководитель МО учителей иностранного языка
3.11	Выставка предметов народного быта и культуры «Дело мастера боится»	Ежегодно, апрель	Учителя технологии и изобразительного искусства
3.12.	Праздник народных игр «Национальная игротека»	Ежегодно май	Классные руководители
3.13	Изучение основ мировых религиозных культур в рамках изучения учебного предмета ОРКСЭ (модули: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» (4 класс)	Ежегодно, в течение учебного года	Учитель ОРКСЭ
3.14	Виртуальная школа «История мировых религий» (6-8 классы)	В течение уч. года	Учитель истории и обществознания

3.15.	Работа над созданием экспозиции в школьном музее «Русь православная»	В течение 2018-19 уч. года	руководитель школьного музея
3.16	Специальный выпуск школьной газеты «Большая восьмерка» «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	Ежегодно, март	Зам. директора по ВР
3.17	Выполнение проектов по проблемам межкультурной коммуникации в рамках деятельность научного общества учащихся	Ежегодно	Руководители проектов
3.18	Мероприятия, направленные на формирование православной культуры: - Классный час «Душа России – Православие» - Фольклорный праздник «Масленица» - Фольклорный праздник «Ярмарка»» - Фольклорный праздник «Посиделки на Рождество или Веселые святки» - Музейные уроки «Святые заступники земли русской» Фольклорный праздник «Пасха – великий христианский праздник»	Ежегодно, март Ежегодно, октябрь Ежегодно, январь Декабрь, 2018 г Апрель, 2018	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель школьного музея
3.19	Интерактивная игра «Народы Кузбасса и их традиции»	Декабрь, 2018	Зам. директора по ВР Классные руководители

3.20	КТД «Россия – наш общий дом» Акция «Пока мы едины»		Зам. директора по ВР Классные руководители
4. Диагностико-обобщающий этап			
4.1	Мониторинг состояния интернационального воспитания в образовательном учреждении	Промежуточный - ежегодно, апрель. Итоговый – сентябрь, 2020 г.	Зам. директора по ВР
4.2	Изучение толерантности обучающихся и педагогов	Ноябрь, 2020г.	Педагог-психолог
4.3	Составление информационно-аналитической справки по результатам диагностики	Промежуточная – ежегодно, май. Итоговая – ноябрь, 2020	Зам. директора по ВР

Целевые показатели реализации подпрограммы

Индикаторы	До начала реализации программы (базовые значения)	Плановые значения
Доля обучающихся, являющихся участниками тематических мероприятий подпрограммы	40%	60%
Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию подпрограммы	25%	50%
Знание традиций, обычаев своего народа и народов, проживающих в городе (полнота, прочность, осознанность)	Высокий уровень знаний имеют 9 % обучающихся	Высокий уровень будут иметь 30% обучающихся
Доля обучающихся, принимающих участие в проектной и исследовательской работе по	5%	30%

проблемам межкультурной коммуникации		
Снижение конфликтов, возникающих на национальной почве	31%	5-7%